



Nestlé **Правильное Питание**

Учебно-методический комплект программы «Разговор о правильном питании»

Для работы с дошкольниками
и младшими школьниками 6—8 лет:

Рабочая тетрадь «**Разговор о здоровье и правильном питании**»,
методическое пособие для педагога,
информационные материалы для родителей,
комплект плакатов.

•
Для работы со школьниками 9—11 лет:

Рабочая тетрадь «**Две недели в лагере здоровья**»,
методическое пособие для педагога.

•
Для работы со школьниками 12—13 лет:

Рабочая тетрадь «**Формула правильного питания**»,
методическое пособие для педагога.



М. Безруких, А. Макеева, Т. Филиппова

ДВЕ НЕДЕЛИ В ЛАГЕРЕ ЗДОРОВЬЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Правильное Питание

Образовательная
программа

ISBN 978-5-373-05663-2



9 785373 056632

УДК 513.2
ББК 51.28+74.20
Б 39

**Учебно-методический комплект «Разговор о правильном питании»
разработан в Институте возрастной физиологии
Российской академии образования**

Научный руководитель — директор Института возрастной физиологии,
академик Российской академии образования,
лауреат премии Президента в области образования **М. М. Безруких**

Научный консультант — руководитель отдела детского питания ГУНИИ питания
Российской академии медицинских наук, профессор,
заслуженный деятель науки Российской Федерации **И. Я. Конь**

Консультант — первый вице-президент
Всероссийской федерации легкой атлетики **В. Б. Зеличенко**

Художники **Ю. Сперанский**
Макет и верстка **О. Богдановой**

Безруких М. М. и др.
Б 39 Две недели в Лагере здоровья: Рабочая тетрадь/
М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. — М. :
ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 71 [1] с. : ил.
ISBN 978-5-373-05663-2

Рабочая тетрадь «Две недели в Лагере здоровья» является продолжением программы «Разговор о правильном питании» и предназначена для учащихся 3—4 классов. Задания, содержащиеся в тетради, направлены на развитие представлений младших школьников о рациональном питании и здоровом образе жизни.

Разработка и внедрение программы осуществляется при спонсорской поддержке ООО «Нестле Россия».



Все права на воспроизводство и распространение данных материалов как полностью, так и частично принадлежат ООО «Нестле Россия». Использование данных материалов без разрешения правообладателя преследуется по закону.

ISBN 978-5-373-05663-2

© Nestlé, 2013

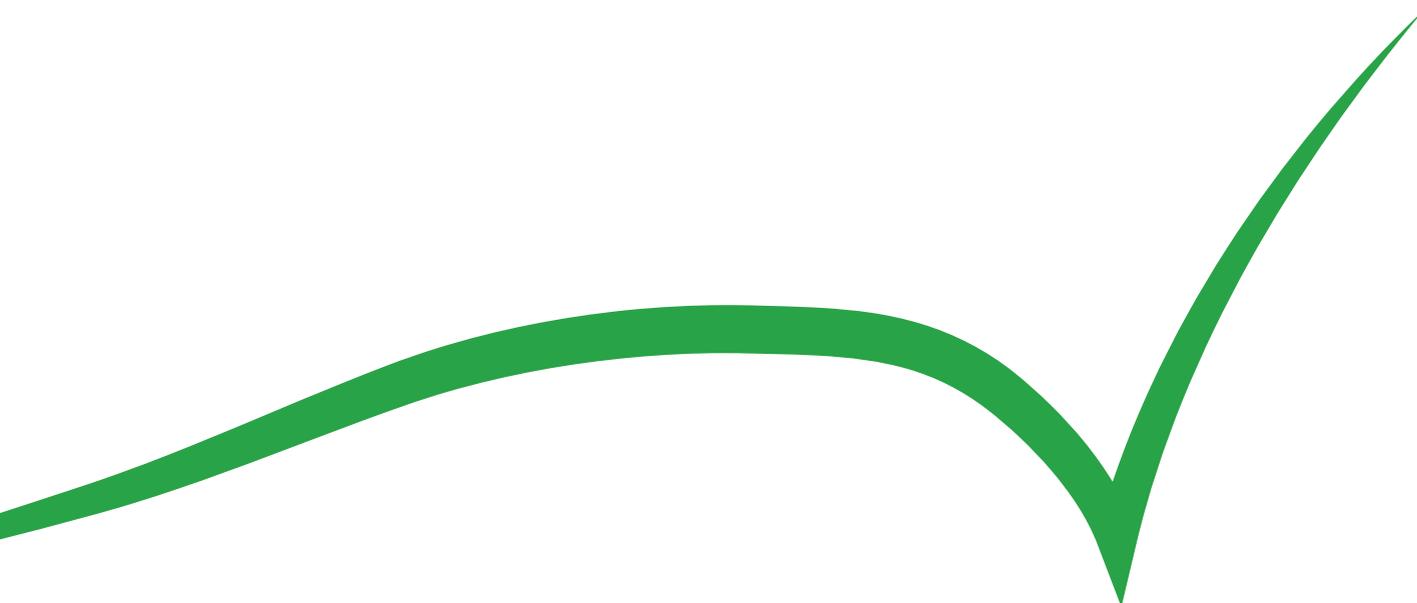
М. Безруких, А. Макеева, Т. Филиппова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДВЕ НЕДЕЛИ В ЛАГЕРЕ ЗДОРОВЬЯ

Правильное Питание

Образовательная программа



ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ!



Меня зовут Петя. Я живу в Москве и учусь в третьем классе. Мой папа — врач, а мама — искусствовед, работает в Историческом музее.

В прошлом году в нашем классе проходили занятия по программе «Разговор о правильном питании». Я узнал много нового и интересного. Эти знания помогли мне стать победителем городского конкурса знатоков. За победу меня наградили поездкой в подмосковный летний Лагерь здоровья. Там собрались ребята из разных уголков России. В лагере мы не только гуляли, купались, загорали, но и ходили в поход, на экскурсии. За две недели мы узнали много новых секретов здоровья.

В этой тетради — рассказ о нашей жизни в лагере.

В нашем отряде было три команды. Меня выбрали капитаном одной из них.



Это — вожатый Сергей. Он живёт на Урале. Сергей — студент педагогического института и через год станет учителем географии.

Рядом с вожатым — врач Роза Кузьминична, повар Любовь Фёдоровна и тренер Вадим.

А это — наша команда.

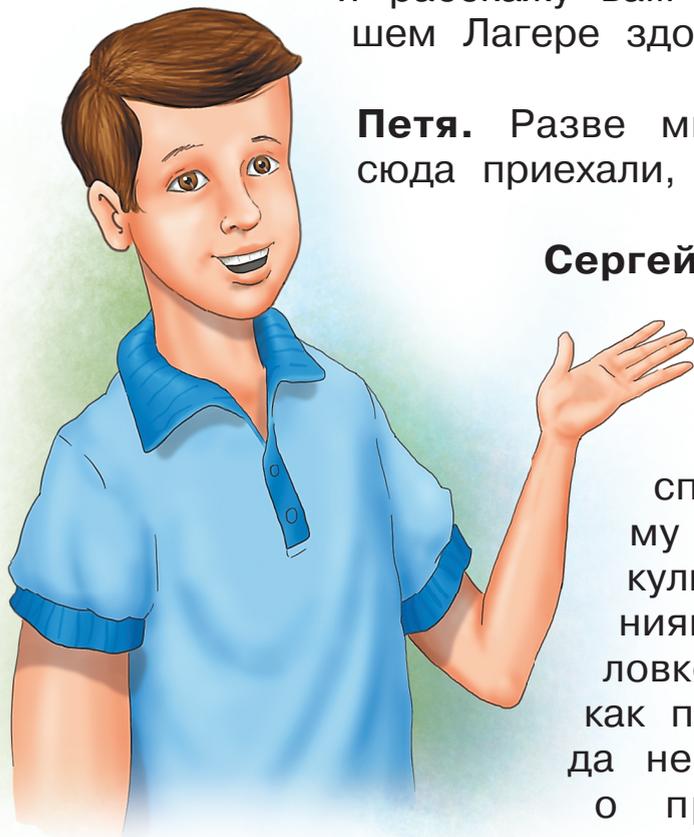


Даша приехала из Сибири. Она занимается фигурным катанием. Зимой вместе с родителями Даша ходит на лыжах, а летом всей семьёй они путешествуют на катамаранах по сибирским рекам. А ещё Даша любит готовить. Этому её научила мама — повар.

Алёна из Приморья. Родители Алёны работают в порту: мама — врач ветеринарной службы, папа — капитан рыболовного сейнера, дедушка — лоцман. Летом по выходным дням с родителями и друзьями она ходит в лес за грибами и ягодами. Ренат приехал из Казани. Он очень любознательный, много читает, старший брат научил его пользоваться компьютером.



Сергей. Привет, ребята! Я — ваш вожатый. Сегодня я расскажу вам о том, чему вы научитесь в нашем Лагере здоровья.



Петя. Разве мы будем учиться? Я думал, мы сюда приехали, чтобы отдохнуть!

Сергей. Конечно, мы будем отдыхать, а наши занятия в Лагере здоровья будут необычными, не похожими на школьные уроки. Вы научитесь играть в разные спортивные игры и поймёте, почему полезно заниматься физической культурой, познакомитесь с упражнениями, которые помогают развивать ловкость и скорость, узнаете о том, как правильно закаляться, чтобы никогда не болеть. А ещё я расскажу вам о правилах правильного питания, о полезных продуктах и блюдах.

Даша. А я уже знаю о том, как нужно питаться. Мы в школе изучаем программу «Разговор о правильном питании»! Там так много интересного.

Петя. И в нашей школе тоже есть эта программа. Нам рассказывают о том, какие продукты нужно есть, чтобы вырасти здоровым и сильным, почему нужно заниматься физкультурой, как правильно вести себя за столом. А ещё у нас проходят разные конкурсы и праздники правильного питания.

Сергей. Вот и замечательно! Значит, наш отряд сможет успешно выступить на олимпиаде!

Алёна. Какая олимпиада? Разве мы спортсмены?

Сергей. Наша олимпиада особенная. Все отряды будут участвовать не только в спортивных соревнованиях, но и в конкурсах на знание правил здорового образа жизни и правильного питания.

Петя. Я уже знаю, какие продукты полезно есть каждый день, а какие — лишь изредка. Со мной даже мама советуется в магазине, что лучше выбрать к столу. А теперь мне хочется узнать, из чего состоит наша пища.

Даша. У нас в Сибири очень холодно зимой и жарко летом. Интересно, каким должно быть питание в разное время года.

Петя. На уроках правильного питания мне понравилась тема «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной». Теперь я хочу



побольше узнать о молоке и молочных продуктах, о блюдах из зерна и увидеть, что и как растёт в поле.

Алёна. В нашей школе был конкурс «Кухня Робинзона», и теперь я могу вам рассказать о том, какую пищу можно найти в лесу и как утолить жажду в походе. А ещё я знаю, какие упражнения помогут стать ловким и сильным.

Ренат. Мой родной город Казань стоит на берегу Волги, поэтому я решил научиться хорошо плавать. Я уже год хожу в секцию по плаванию. Мне хотелось бы больше узнать о пользе физической нагрузки и о том, как нужно питаться, если занимаешься спортом.

Федя. Мы с папой часто рыбачим. Ведь я живу в Архангельске, рядом с Белым морем. Любовь Фёдоровна, вы расскажете нам о том, что и как можно приготовить из рыбы? А ещё я знаю, что блюда из морских животных и растений очень полезны, и хочу узнать больше про дары моря.

Саша. Я живу в Краснодарском крае. В нашем селе часто бывают праздники, особенно осенью. Думаю, каждому из нас полезно узнать, как вести себя за столом во время еды.

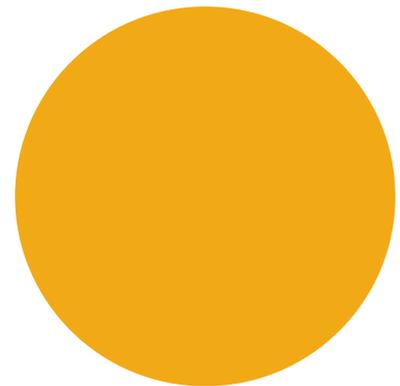
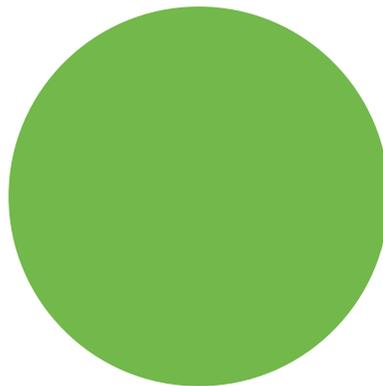
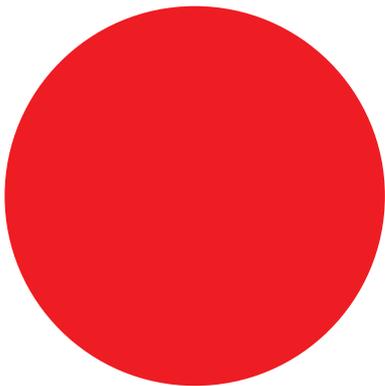
Сергей. Как много интересных тем вы назвали. Не знаю, хватит ли нам двух недель, чтобы обо всём поговорить. Каждое утро на доске объявлений вы сможете прочитать о том, чем мы будем заниматься в течение дня, а в конце смены у нас будет олимпиада.

ЗАДАНИЕ 1.

Ребята из Лагеря здоровья решили узнать, как изменится их ловкость, сила и быстрота благодаря регулярным занятиям физической культурой. С помощью своего вожатого Сергея они выполнили несколько тестов и записали свои результаты. Ты тоже можешь провести такие же измерения в начале и в конце года. Вноси результаты измерений в таблицу «Двигательная подготовленность» на с. 70.

ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотри рисунки и соедини продукты стрелками с разноцветными столами.



ЗАДАНИЕ 3.

Укажи на часах время основных приёмов пищи. Напиши их название.



ЗАДАНИЕ 4.

Какие из нарисованных блюд ты советуешь съесть на завтрак, обед, полдник и ужин? Подпиши. Объясни свой выбор.



ЗАДАНИЕ 5.

Прочитай режим дня. Что в нём необходимо исправить?

7.00—8.00 — подъём, завтрак	
8.00—8.30 — дорога в школу	
8.30—14.00 — занятия в школе	
13.00—14.00 — обед	
14.00—16.00 — домашнее задание	
16.00—18.00 — игра на компьютере	
18.00—19.00 — ужин	
19.00—21.00 — просмотр телевизора	
21.00—21.30 — подготовка ко сну, сон	

ЗАДАНИЕ 6.

Разгадай ребусы, и у тебя получится меню обеда. Запиши названия блюд.

салют

~~ю~~ а



ухо'

а



плот'

в



сук

~~у~~ о





Роза Кузьминична. Каждый из вас в течение всей смены будет вести «Дневник физического развития». Сегодня вы сделаете первую запись в своём дневнике. Я измерю ваш рост и вес, окружность грудной клетки, а вы запишете эти показатели в дневник. А потом повторите эти измерения в конце смены.

Петя. А можно вырасти за две недели?

Роза Кузьминична. Вы растёте постоянно, особенно летом, но за две недели можно вырасти только на несколько миллиметров.

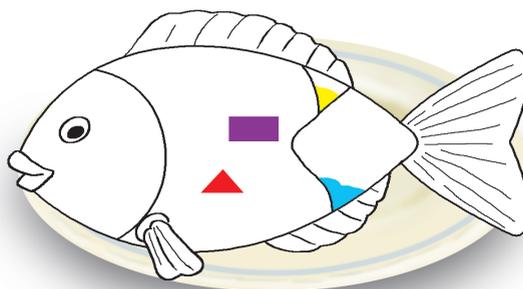
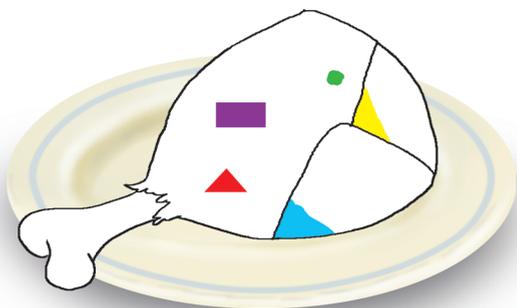
Даша. За год я выросла на 10 сантиметров. Мама говорит, это потому, что я стала есть больше мяса. Раньше я не очень его любила, а теперь ем с удовольствием.

Роза Кузьминична. Мама права. Для роста нашему организму требуются белки. Они составляют почти пятую часть веса тела человека. Больше всего белков содержится в продуктах животного происхождения: мясных, рыбных и молочных.

Ренат. А разве в растениях нет белков?

Роза Кузьминична. Конечно, есть. Особенно много их в фасоли, чечевице, бобах, сое, гречневой крупе, орехах. Блюда, приготовленные из этих растительных продуктов, очень вкусные и полезные.

Раскрась рисунок до конца, и ты узнаешь, сколько белка содержится в мясе и рыбе.



- | | | |
|---------|------------|------------------------|
| ● белки | ● углеводы | ● минеральные вещества |
| ● жиры | ● витамины | ○ вода |

Петя. Какие ещё питательные вещества содержатся в нашей пище?

Роза Кузьминична. В большинстве продуктов кроме белков есть жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины.

Алёна. Жиров, конечно, много в масле.

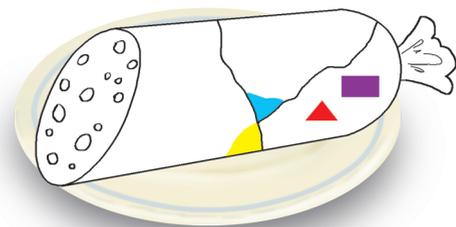
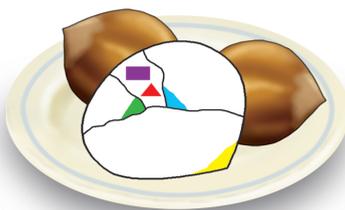
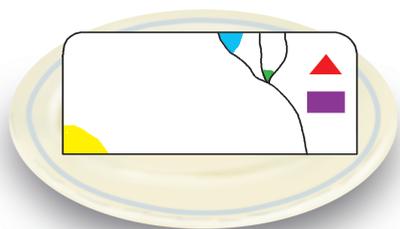
Роза Кузьминична. Да, ты права. Сливочное и растительное масло почти полностью состоит из жиров. Но жиры есть и в молочных продуктах, и в мясе, и даже в хлебе.

Даша. А разве жиры полезны? Моя мама в магазине всегда выбирает нежирное мясо.

Роза Кузьминична. Жиры необходимы любому человеку, они — основной источник энергии. Без неё человек не смог бы рабо-

тать, учиться, заниматься спортом. Кроме того, жиры помогают организму сопротивляться болезням. Но очень много жирной пищи есть вредно, поэтому твоя мама права, когда выбирает постное мясо.

Раскрась рисунок до конца, и ты узнаешь, сколько жиров содержится в масле, колбасе и орехах.



- | | | |
|---------|------------|------------------------|
| ● белки | ● углеводы | ● минеральные вещества |
| ● жиры | ● витамины | ○ вода |

Петя. Я очень люблю сладости. Интересно, а в них есть белки и жиры?

Роза Кузьминична. Конечно, есть. Но больше всего в них углеводов. Именно они придают любимым лакомствам сладкий вкус. А вот сахар состоит только из углеводов. Углеводы, как и жиры, являются для нашего организма источником энергии. Их много в овощах, фруктах, ягодах, хлебе, крупах.

Даша. А в овощах, фруктах и ягодах есть ещё и витамины.

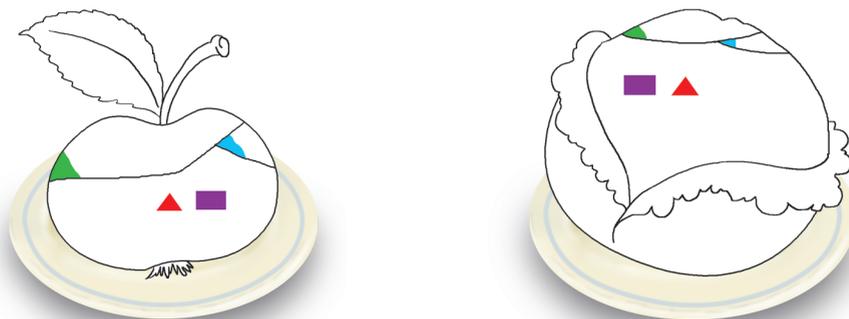
Роза Кузьминична. Правильно. А вы знаете, что слово «витамин» означает «дающий жизнь»? Кстати, витамины есть не только в растительной пище, но и в молоке, масле, мясе, рыбе. Кроме того, почти во всех продуктах есть и минеральные вещества, очень важные для здоровья.

Петя. Большое спасибо, Роза Кузьминична, за интересный рассказ. Жаль, что не все ребята его слышали.

Вожатый. А что, если нам вместе выпустить стенгазету «Что мы едим»?

Роза Кузьминична. Я и наш библиотекарь поможем вам найти интересные сведения. Давайте встретимся после полдника и обсудим, какие статьи и рисунки нам нужно подготовить. А сейчас поторопитесь, вам пора обедать!

Раскрась рисунок до конца, и ты узнаешь, сколько углеводов содержится в капусте и яблоке.



- | | | |
|---------|------------|------------------------|
| ● белки | ● углеводы | ● минеральные вещества |
| ● жиры | ● витамины | ○ вода |

ЗАДАНИЕ 1.

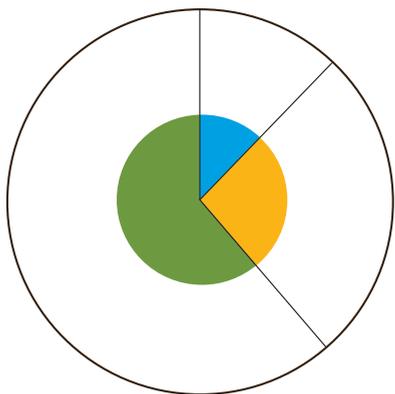
Как и ребята из Лагеря здоровья, ты тоже можешь вести дневник физического развития. Для этого попроси родителей или учителя помочь тебе измерить свой рост, массу тела, окружность грудной клетки. Запиши дату измерения и полученные результаты в таблицу «Физическое развитие» на с. 70. Повтори измерения через три месяца, полгода, год. Ты узнаешь, как ты растёшь, развиваешься.

ЗАДАНИЕ 2.

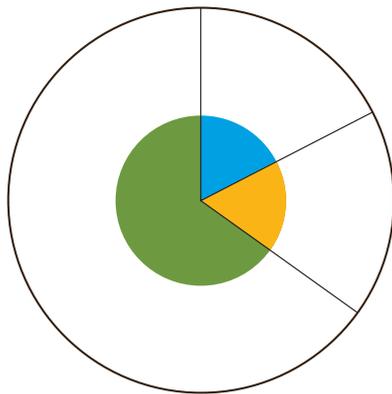
Вместе с друзьями сделай стенгазету о составе нашей пищи. Чтобы газета была интереснее, используй результаты заданий на с. 11, 12, 13.

ЗАДАНИЕ 3.

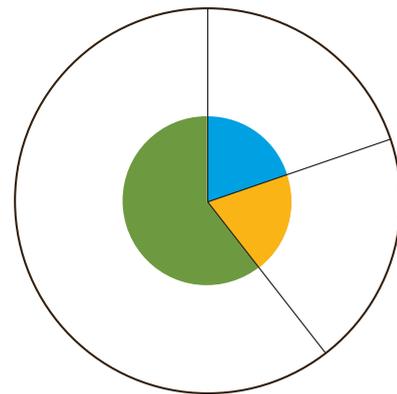
«Пищевая тарелка» — условное обозначение всей пищи, которую мы едим. Раскрасив части «пищевой тарелки» в соответствии с условными обозначениями, ты узнаешь, чем отличается питание людей разного возраста.



грудной ребёнок



ребёнок 10–11 лет



взрослый

● белки

● жиры

● углеводы

ЗАДАНИЕ 4.

Что нужно добавить в меню обеда? Выбери необходимую наклейку и приклей её.





Сергей. Отряд, подъем! На зарядку становись!

Петя. Ох, как не хочется вставать так рано! Почему нужно каждый день делать зарядку? Конечно, я знаю, что заниматься физкультурой полезно для здоровья. Но я и так почти не болею. Можно мне не ходить на зарядку?

Сергей. Петя, давай после зарядки попросим нашего тренера рассказать, как занятия физкультурой влияют на организм. Ну а пока — быстрее одевайся и бегом на стадион!

Вадим. Проведём небольшое исследование. Сначала определите частоту дыхания — положите руку на грудь и посчитайте, сколько вдохов вы сделаете за одну минуту. А теперь Роза Кузьминична покажет вам, как подсчитать пульс — число сокращений, которые сделает сердце за это же время.

Роза Кузьминична. Приложите пальцы к запястью. Толчки-удары, которые вы чувствуете, возникают потому, что сердце сокращается и выталкивает кровь в сосуды. Количество ударов за минуту и есть частота сердечных сокращений, или частота пульса.

Вадим. Кровь движется по сосудам. А с ней ко всем частям нашего тела поступают кислород и питательные вещества, необходимые для работы организма.

Алёна. А я знаю, откуда мы получаем кислород — из воздуха, который вдыхаем. А питательные вещества — из пищи, которую

едим. Нам об этом в прошлом году на уроках о правильном питании рассказывали.

Вадим. Правильно, Алёнка! А теперь попрыгайте на месте полминуты и опять посчитайте количество дыханий и частоту сердечных сокращений. Что произошло?

Петя. Я стал чаще дышать, и пульс у меня увеличился.

Ренат. У меня тоже.

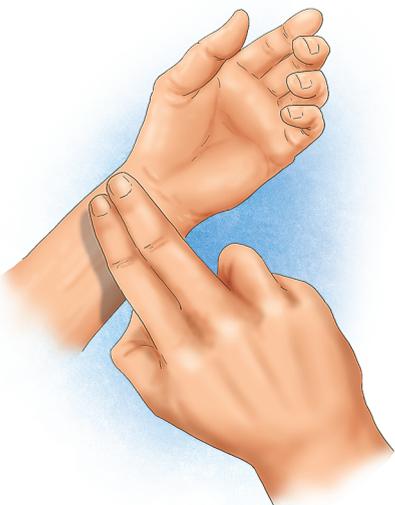
Алёна. У меня сердце бьётся так часто и сильно, что я понимаю выражение «сердце из груди выскакивает».

Вадим. Как вы думаете, зачем увеличились пульс и частота дыхания?

Алёна. Я, кажется, знаю. Ведь при физической нагрузке наш организм тратит больше энергии, чем в покое. Поэтому ему требуется больше питательных веществ и кислорода. Сердцу и лёгким приходится работать активнее.

Даша. А у меня частота дыхания и пульса не очень сильно изменилась.

Вадим. Знаешь, почему? Ты ведь занимаешься спортом — каждый день тренируешься. Благодаря регулярным тренировкам твои мышцы и сердце стали сильнее, поэтому твой организм легко справился с нагрузкой, которая для других ребят была не слишком простой. Тебе же по плечу нагрузки гораздо сложнее. Запомните, ребята, физкультура делает нас крепче и выносливее.



Роза Кузьминична. Открою вам секрет: регулярные занятия физкультурой повышают и умственную работоспособность, а значит, тем, кто регулярно занимается физкультурой, и учиться легче.

Вадим. А вы обращали внимание на то, как выглядят люди, которые дружат со спортом? У них лёгкая походка, красивая осанка и всегда хорошее настроение.

Алёна. Вот здорово, получается, что физкультура поможет нам стать не только сильными и умными, но и красивыми!

Роза Кузьминична. А ещё благодаря физкультуре вы будете реже болеть.

Петя. Я совсем не хочу болеть, ведь из-за болезни можно пропустить много интересного.

Вадим. Как, ребята, нужна ли зарядка?

Петя. Конечно, нужна! Я обязательно буду каждый день делать зарядку и начну заниматься в спортивной секции!

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитай пословицы. Объясни, как ты их понимаешь.

- Быстрого и ловкого болезнь не догонит!
- Кто крепок телом, тот богат и делом.
- Отдашь спорту время — взамен получишь здоровье.

ЗАДАНИЕ 2.

Выполни те же измерения, которые проводили ребята. Подсчитай число вдохов и пульс до утренней зарядки и после. Запиши результаты в таблицу «Реакция на физическую нагрузку» на с. 70. Повтори измерения через три месяца, полгода и через год. Сравни результаты.

ЗАДАНИЕ 3.

Покажи ребятам свои упражнения для комплекса утренней зарядки.



Роза Кузьминична. Алёна, почему ты так закуталась? Ведь на улице очень тепло.

Алёна. Я часто простужаюсь, а у нас скоро соревнования. Если я опять заболею, то не смогу выступить вместе с нашим отрядом.

Роза Кузьминична. От того, что ты надеваешь тёплую одежду в жаркую погоду, ты тоже можешь заболеть. Ведь перегревание так же опасно, как и переохлаждение. Тебе нужно не кутаться, а закаляться.

Алёна. А что такое закаливание? И как нужно закаляться?

Роза Кузьминична. Закаливание — это специальная тренировка, которая повышает устойчивость нашего организма к разным заболеваниям. Я научу тебя простым упражнениям, которые помогут не болеть.

Чтобы привыкнуть к прохладе и не бояться холода, каждое утро обливай ступни водой. Для начала возьми воду температурой 35—36 градусов. Только не забывай сразу после обливания насухо вытирать ноги и тотчас же надевать носки и обувь.



Потом можно добавить обтирания всего тела влажным полотенцем или варежкой.

Алёна. Ой, это же так холодно!

Роза Кузьминична. Вовсе нет. Сначала так же, как и при обливании ног, ты будешь использовать тёплую воду. И постепенно будешь снижать её температуру на 1—2 градуса через день

до 24—26 градусов. Такая процедура сделает твой организм устойчивым к болезням.

Алёна. А что ещё нужно делать, чтобы меньше болеть?

Роза Кузьминична. Сейчас лето, очень полезны воздушные и солнечные ванны.

Алёна. А разве могут быть ванны из солнца и воздуха?

Роза Кузьминична. Каждый день в лёгкой одежде — майке и шортах — выходи на солнышко. Свежий воздух и солнечный свет очень полезны для нашего организма.



Алёна. Да, а ещё — это очень приятно. Мне нравится лежать на тёплом песочке и загорать.

Роза Кузьминична. Только учти — привыкать к солнечным ваннам тоже нужно постепенно. Сначала нужно проводить на солнышке только 10 минут и постепенно увеличивать это время до 30 минут. Лучше всего загорать утром, до 11 часов. И не забывай про головной убор — находиться на солнце

с непокрытой головой нельзя. Кстати, принимать воздушные ванны можно и дома, даже зимой. Нужно хорошо проветрить комнату и 10—15 минут походить в лёгкой одежде. Постепенно время «воздушной ванны» можно увеличивать.

ЗАДАНИЕ 1.

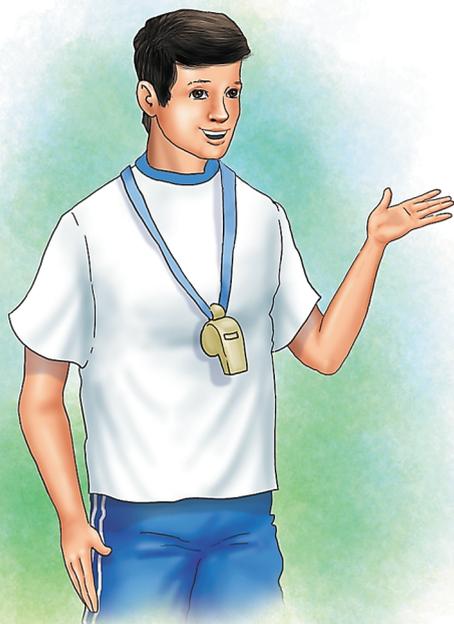
Как ты понимаешь выражение «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»?

ЗАДАНИЕ 2.

Придумай и нарисуй плакат о пользе закаливания.

ЗАДАНИЕ 3.

Начни закаляться. Выбери вариант закаливания — обливание ступней, обтирание влажным полотенцем или воздушные ванны. Каждый день отмечай в таблице на с. 71 выполнение закаляющего упражнения. Можно использовать два вида закаливания.



Вадим. Ребята, мы готовимся к олимпиаде, сегодня у нас спортивные соревнования. Каждая команда должна принять участие во всех этапах.

Ренат. Можно мне пойти на шахматный турнир?

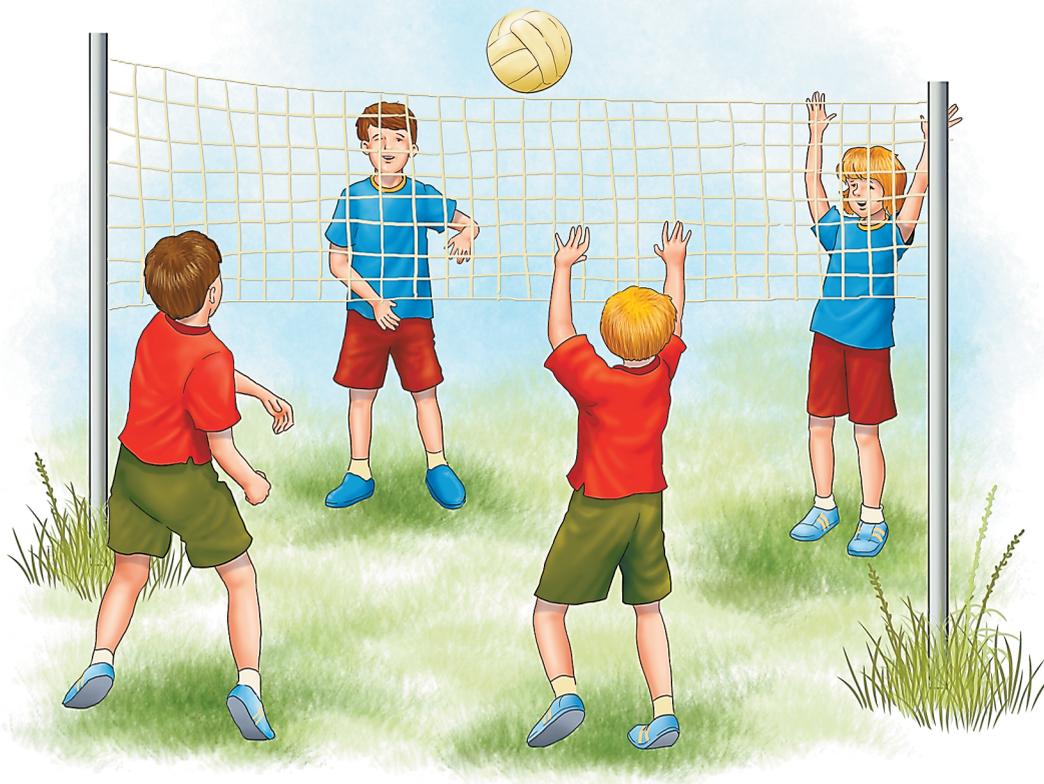
Даша. А я хочу играть в бадминтон.

Вадим. Ну, тогда Пете достаётся турнир по шашкам, а Алёне — соревнования по плаванию. Главный приз — пирог с ягодами.

Алёна. Помните, в прошлом году мы узнали, что сразу после еды нужно отдохнуть и уж никак не бегать. Вот почему у нас был лёгкий, но сытный завтрак. Не случайно мой дедушка любит поговорку: «Сытое брюхо к работе глухо».

Вадим. Ну что, начали соревнования?





Вадим. Ребята, вы все молодцы. Но у нас есть победитель. Давайте поздравим его!

Даша. Друзья, поздравляем вашу команду с победой! Мы очень хотели выиграть, но вы были достойными соперниками и оказались сильнее. Теперь, чтобы восстановить силы, нам нужно хорошо поесть и отдохнуть. Сейчас как раз время обеда, и спортсмены не должны нарушать режим питания.

Петя. Пора, пора обедать, я очень хочу есть.

Даша. И я сильно проголодалась.

Вадим. Ничего странного. Ты, Петя, не только плыл свою дистанцию, но и тренировался перед этим. А Даша играла две партии в бадминтон. Вы потратили много сил, потому и проголодались.

Петя. Даша, я знаю, что ты занимаешься фигурным катанием. Расскажи нам о правилах питания при регулярных занятиях спортом.

Даша. Мама старается готовить мне разнообразные блюда с достаточным количеством белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Я ем четыре или пять раз в день, но всегда за час-полтора до тренировки и не раньше чем через час после тренировки. Во время тренировки иногда пью небольшими глотками, но только не холодную воду.

ЗАДАНИЕ 1.

Вспомни сказки и былины, в которых рассказывается о героях и богатырях. Какие блюда ты бы посоветовал им съесть перед сражением?

ЗАДАНИЕ 2.

Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований и обведи их.

яблоко

творог

творожная запеканка

какао

компот

селёдка

торт

каша

хлеб

масло

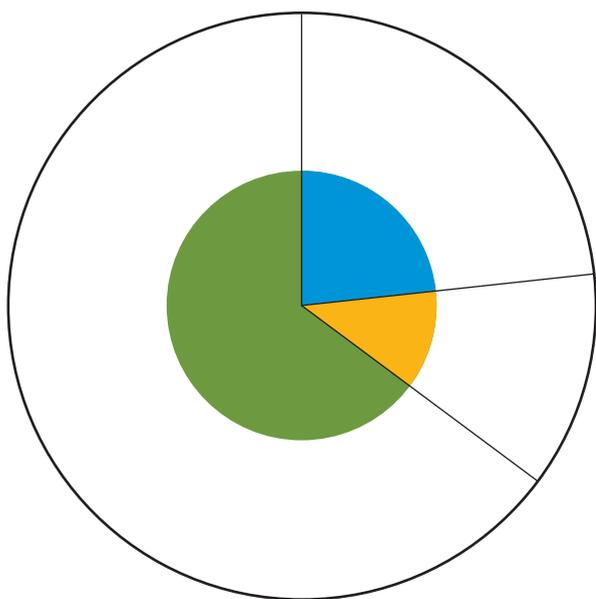
сыр

сок

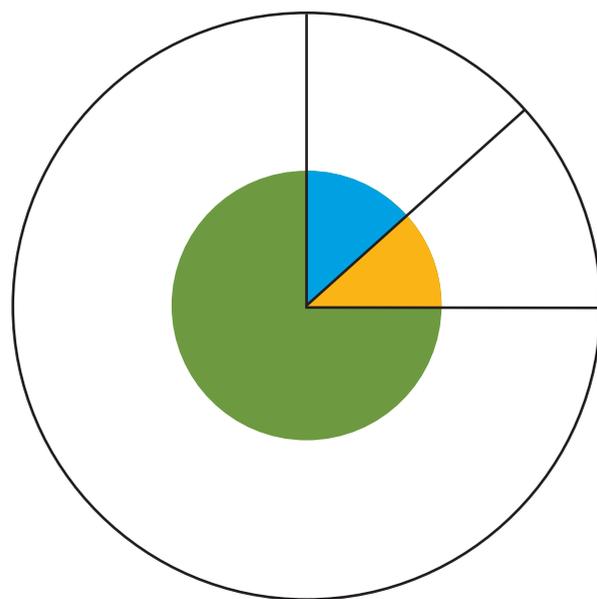
шоколад

ЗАДАНИЕ 3.

Раскрась секторы «пищевых тарелок» для пловца и шахматиста. Сравни их и объясни, чем они отличаются.



«Пищевая тарелка»
пловца



«Пищевая тарелка»
шахматиста

● белки

● жиры

● углеводы



Любовь Фёдоровна. Здравствуйте, ребята. Я рада, что вы ко мне пришли. Мойте руки и надевайте белые халаты и колпаки.

Петя. А зачем они нужны? Чтобы свою одежду не запачкать?

Алёна. И одежду не испачкаем, и продукты. А на белом сразу видна грязь.

Любовь Фёдоровна. Какие симпатичные повара из вас получились. Ну что ж, давайте знакомиться с кухонным хозяйством. В правом углу стоит холодильник, в нём хранятся продукты. В шкафу у меня — тарелки, чашки, стаканы; на стеллажах — кастрюли, сковороды, дуршлаг. А в выдвижных ящиках — столовые приборы: ножи, вилки, ложки.

Петя. Я и не знал, что кастрюли и сковородки — это тоже посуда. А почему в этом шкафу так много разных досок?

Даша. Вот так вопрос. У нас дома тоже много досок. На одной мама режет сырое мясо, на другой — овощи и фрукты, и, конечно, отдельная доска нужна для хлеба.



Ренат. А это — мясорубка, наверное. Только выглядит она необычно.

Любовь Фёдоровна. Эта мясорубка электрическая. Сейчас многие кухонные приборы работают с помощью электричества. С ними можно быстро и легко приготовить разные блюда. Только обращаться с электроприборами нужно очень осторожно.

Даша. Я знаю, что до электроприборов нельзя дотрагиваться мокрыми руками.

Любовь Фёдоровна. Правильно. И не забывайте про самое главное — пользоваться электроприборами можно только в присутствии взрослых!

Любовь Фёдоровна. Вот и главная помощница на кухне — плита. А кто из вас знает, как раньше готовили пищу на Руси?

Даша. Конечно, в печке, недаром во многих русских сказках про неё говорится. Моя бабушка в деревне до сих пор в печке пироги печёт и топлёное молоко готовит. Так вкусно получается!

Петя. Спасибо, Любовь Фёдоровна. Я так много нового сегодня узнал.

Любовь Фёдоровна. Рада, что вам было интересно.

ЗАДАНИЕ 1.

На рисунке на с. 26 соедини линиями продукты с полкой холодильника, на которой они должны храниться.

ЗАДАНИЕ 2.

Подпиши названия приборов в каждой из пар. Рядом напиши блюда, для приготовления которых эти приборы необходимы.







ЗАДАНИЕ 3.

Рядом с посудой приклей изображение блюда, которое может быть в ней приготовлено.



сковорода



банка



форма
для выпечки



жаровня



кастрюля



кастрюля

ЗАДАНИЕ 4.

Рассмотри изображения предметов, расставь под ними цифры от 1 до 5 в порядке их появления и использования человеком для приготовления пищи.



русская печь



примус



костёр



газовая плита



электрическая
плита



Любовь Фёдоровна. Сегодня мы будем печь булочки. Хотите помочь их приготовить? Тогда надевайте халаты, колпаки и хорошенько вымойте руки. Сначала замесим тесто и оставим его в тепле, чтобы оно поднялось.

Ренат. А разве тесто может подниматься?

Любовь Фёдоровна. Конечно. Ведь мы же добавили туда дрожжи, чтобы булочки получились мягкими и вкусными.

Петя. Интересно, из чего делают муку?

Любовь Фёдоровна. Мука бывает разная: пшеничная, ржаная, кукурузная, ячменная. А получают её из зёрен. Недалеко от лагеря есть пшеничное поле, хотите увидеть, как растёт пшеница? Пойдёмте на поле, пока тесто поднимается, я вам всё покажу и расскажу.



Петя. Вот это да, какое огромное поле! Оно на золотое море похоже, конца и края не видно, и словно волны по нему пробегают.

Любовь Фёдоровна. Это пшеничное поле, а рядом растёт рожь, это поле немного темнее.

Даша. Смотрите, колосья уже созрели и налились. Вот и комбайны уже появились, чтобы урожай собирать. А куда везут собранное зерно?

Ренат. Сначала на элеватор. Видишь, он виднеется вдаль. Там зерно может храниться до будущего урожая. Из элеватора зерно постепенно отвозят на мельничный комбинат, где из него делают муку.

Любовь Фёдоровна. Ребята, нам уже пора возвращаться на кухню, а то тесто убежит. Пока булочки будут печься в духовке, вы сможете нарисовать то, что увидели, и провести викторину.

ЗАДАНИЕ 1.

Какие механизмы помогают хлеборобам посеять, вырастить и собрать урожай? Соедини стрелками названия машин и их изображения.

культиватор

комбайн

трактор

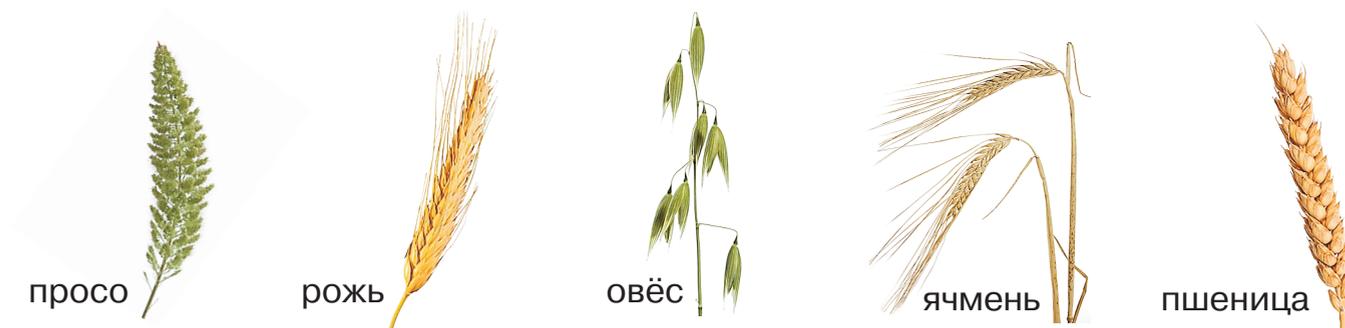
грузовик

сеялка



ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотри злаки, расскажи, какие продукты получают из этих злаков.



ЗАДАНИЕ 3.

Соедини стрелками начало и окончание каждой пословицы и прочитай их.

Без хлеба вода — матушка.

Хлеб ногами топтать — не будет и обеда.

Без хлеба куска всему голова.

Покуда есть хлеб и вода — хлеб на уме.

Не будет хлеба — везде тоска.

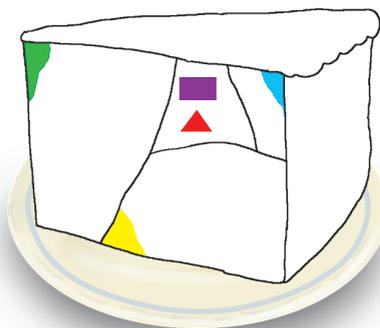
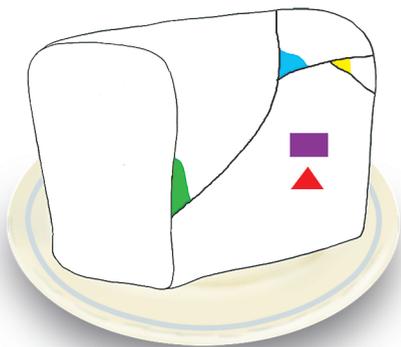
Голодной куме — всё не беда.

Хлеб народу голодать.

Хлеб — батюшка, и мёдом сыт не будешь.

ЗАДАНИЕ 4.

Раскрась рисунки, и ты узнаешь, какие питательные вещества содержатся в хлебе и пирожных. Сравни их состав и объясни, почему не стоит часто и много есть пирожные и торты.



- белки
- жиры

- углеводы
- витамины

- минеральные вещества
- вода

ЗАДАНИЕ 5.

Проследи путь от зерна к батону на нашем столе, расставь цифры от 1 до 5.

поле

булочная

хлебозавод
(пекарня)

мельничный
комбинат

элеватор

ЗАДАНИЕ 6.

Рассмотри внимательно рисунок на с. 29. Перечитай текст и напиши названия продуктов, необходимых для приготовления теста.

1 _____

3 _____

5 _____

2 _____

4 _____

6 _____



Сергей. Ребята, познакомьтесь с дояркой Анной Петровной.

Анна Петровна. Как я рада, что вы пришли к нам на ферму. Наверное, вы все любите молоко. В народе не даром говорят: «Молоко не пьёшь, откуда силы возьмёшь».

Алёна. Мне рассказывала мама, что в молоке есть все необходимые человеку вещества — белки, жиры, углеводы. Многие животные выкармливают своих детёнышей молоком. Они так и называются — млекопитающие.

Петя. У меня месяц назад родилась сестрёнка Полинка, и мама её кормит грудным молоком. Мама говорит, что новорождённым детям этого достаточно.

Даша. Молоко всем полезно. Ведь в нём есть очень важное минеральное вещество — кальций, который необходим для роста костей и зубов. И белка в молоке тоже много.

Сергей. Анна Петровна приглашает нас попробовать молоко и продукты, которые из него получают.

Анна Петровна. Угощайтесь молочком!

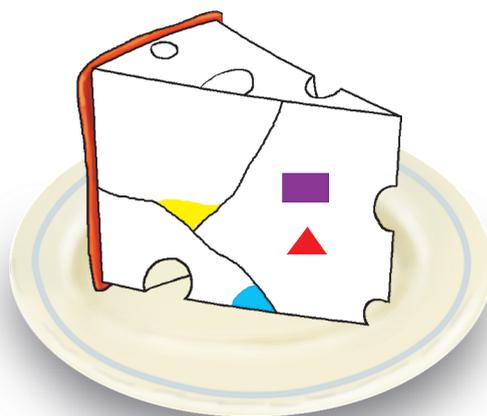
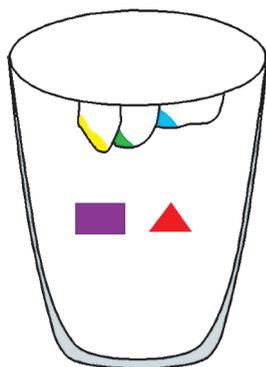
Петя. Какое оно вкусное и сладкое! Я раньше никогда такого не пил. А почему у молока сладкий вкус?

Ренат. Ну... может быть, в нём углеводы есть?

Сергей. Молодец! Правильно догадался!

Алёна. Смотрите, смотрите, на стенках стакана остались жирные капельки. Выходит, что в молоке и жиры есть?

Анна Петровна. Действительно, в молочных продуктах есть все питательные вещества.



● белки
● жиры

● углеводы
● витамины

● минеральные вещества
○ вода

Анна Петровна. Обратите внимание на этот прибор. Он называется сепаратор. С помощью сепаратора из молока получают сливки, сметану, масло. Вы помните сказку Л. Н. Толстого о лягушке, попавшей в кувшин с молоком?

Петя. Отлично помню. Лягушка очень не хотела тонуть и, пытаясь удержаться на поверхности, изо всех сил перебирала лапками. Постепенно молоко превратилось в сливки, потом в густую сметану и, наконец, в масло. Вот лягушка и выбралась из кувшина.

Даша. Теперь понятно, как работает сепаратор. Интересно, а как молоко превращается в кефир?

Анна Петровна. Кефир, творог, сыр — это кисломолочные продукты. Посмотрите, в стакан с молоком я добавлю закваску, в которой много бактерий.

Ренат. Ой, они же вредные!

Анна Петровна. Эти бактерии называются молочнокислыми, они очень полезны. Видите, во втором стакане с их помощью молоко превратилось в кефир. Его уже можно пить, попробуйте!

Петя. Для того чтобы сделать сыр, тоже нужны бактерии?

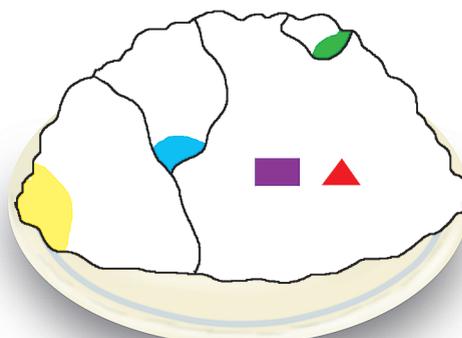
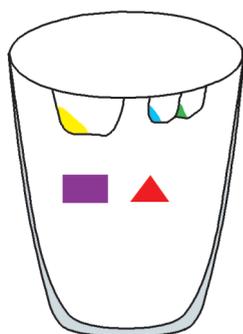
Анна Петровна. Конечно. Между прочим, существует более трёхсот разных рецептов приготовления сыра. Это очень вкусный и полезный продукт.

Вожатый. Большое спасибо, Анна Петровна, за интересную экскурсию.

Анна Петровна. Я не успела рассказать вам всё, что хотела, но приготовила задания. Попробуйте выполнить их на досуге.

ЗАДАНИЕ 1.

Раскрась рисунок в соответствии с условными обозначениями, и ты узнаешь, какие питательные вещества содержатся в сметане и твороге.



● белки
● жиры

● углеводы
● витамины

● минеральные вещества
○ вода

ЗАДАНИЕ 2.

Раскрась рисунок на с. 34 в соответствии с условными обозначениями, и ты узнаешь, какие питательные вещества содержатся в молоке и сыре.

ЗАДАНИЕ 3.

Расскажи, люди каких профессий работают на ферме и что они делают?

дойрка

ветеринар

скотник

зоотехник



ЗАДАНИЕ 4.

Соедини стрелками начало и окончание предложений.

Ветеринар

ухаживает за животными.

Зоотехник

доит коров и ухаживает за ними.

Скотник

лечит животных.

Дойрка

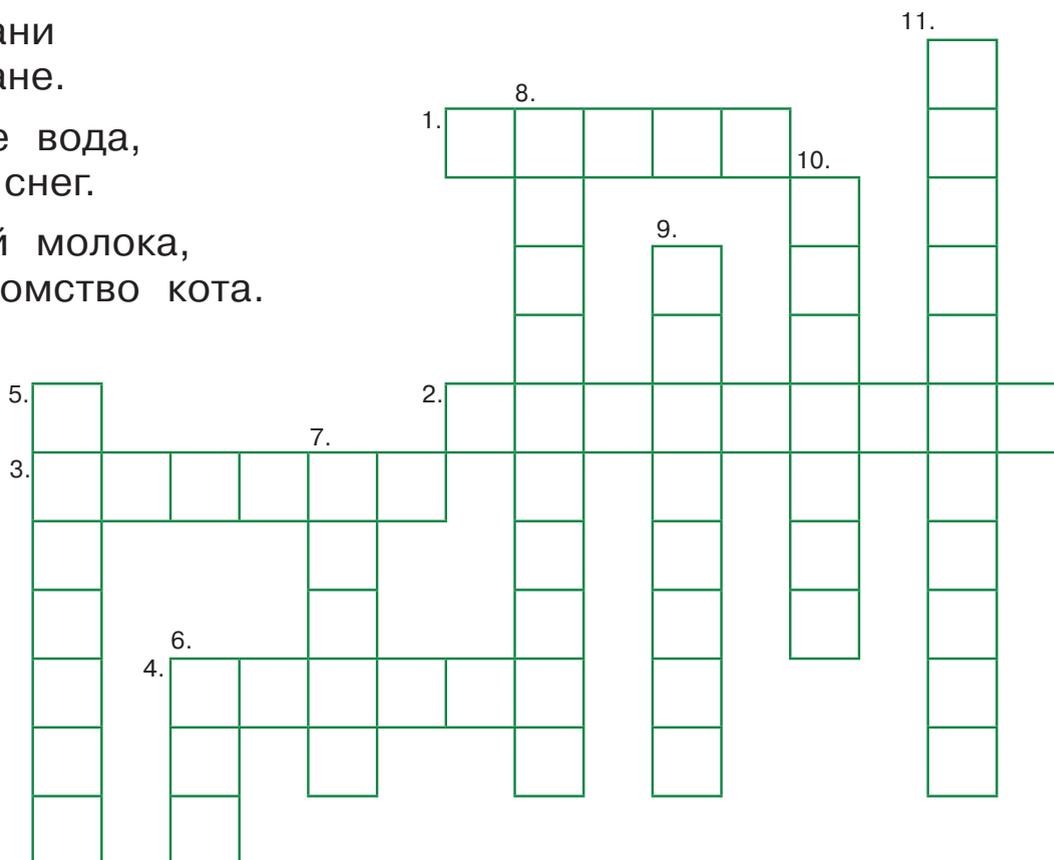
разводит животных и ухаживает за ними.

ЗАДАНИЕ 5.

Отгадай загадки и реши кроссворд.

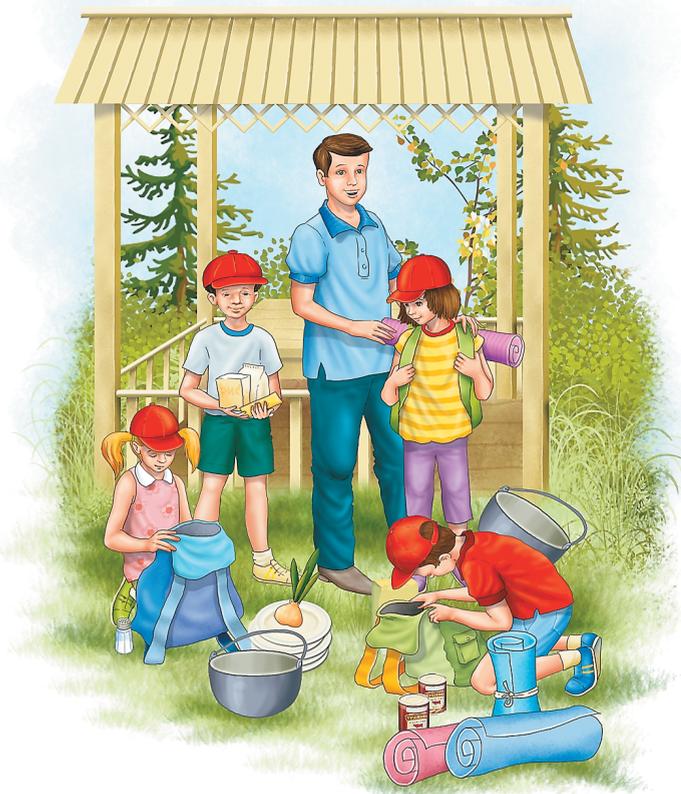
По горизонтали:

1. На холоде твёрдое, как лёд,
А в тепле плавёт, как мёд.
2. В руках у Вани
Зима в стакане.
3. Жидкое, а не вода,
Белое, а не снег.
4. Верхний слой молока,
Любимое лакомство кота.



По вертикали:

5. Жирная, густая,
Назвалась ... я.
6. Как репка жёлт
со всех сторон,
Чем больше дыр,
тем лучше он.
7. Знаменит он на весь мир,
Вкусный, кисленький ...
8. Это что же, это что же?
И на ряженку похоже,
И кефир один в один.
Это — ...
9. Я не сливки, не сырок,
Белый, вкусный ...
10. Бежевой наряжена
Не кефир, а ...
11. Чуть сметанки в молоко,
И заквасилось оно.
Любят Саши, любят Даши
Есть на ужин ...



Сергей. Сегодня мы идём в двухдневный поход. После завтрака начинаем собирать рюкзаки.

Даша. Мы с родителями часто путешествуем на катамаранах по сибирским рекам. Я знаю, какие вещи нужно взять с собой, и помогу ребятам.

Ренат. Я положу в свой рюкзак котелки для каши и для чая, пакет гречневой и пакет рисовой крупы.

Даша. Хорошо, а ты, Алёна, возьми упаковку чая, пачку сахара. Соль насыпь в небольшую пластмассовую баночку с плотно закрывающейся крышкой. Я понесу хлеб, масло и клеёнку, на которой мы будем есть. Ну а Петя положит в свой рюкзак овощи, консервы и рыболовные снасти.

Петя. А какая посуда нам понадобится?

Сергей. Готовить мы будем в котелках, а тарелку, ложку и чашку каждый возьмёт себе сам. И не забудьте про мыло, зубную щётку и полотенце. Все готовы? Тогда в путь.

Ренат. Ой, какой красивый гриб — загляденье просто.

Даша. Я знаю — это белый гриб. Такие и в наших сибирских лесах растут. Мы с родителями часто грибы собираем. Моя мама говорит, что из грибов готовят больше ста блюд.



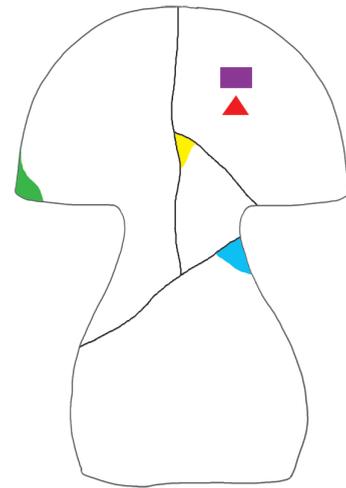
Лисички



Опята



Белый гриб



Петя. Конечно, ведь грибы можно сушить, солить и мариновать.

Алёна. Из грибов можно варить суп, делать салаты, тушить и жарить.

Даша. Даже икру и паштет из грибов делают! Видно, не зря говорят: «Гриб-грибок, лесу — хозяин, стряпухе — утешение».

Сергей. Только не забывайте, что собирать грибы нужно очень осторожно. Прежде чем положить гриб в корзинку, обязательно покажите его взрослому. Если вы не уверены в том, что гриб съедобный, лучше не берите его вовсе.

Ну что же, давайте устроим привал на этой поляне. Мы вместе с ребятами расставим палатки, а девочки соберут ягоды и помогут Любви Фёдоровне приготовить обед.

Любовь Фёдоровна. Лесные ягоды очень полезны, в них много витаминов и минеральных веществ. А какие вкусные блюда из ягод готовят! Компоты, морсы, пироги, мармелад! И на зиму ягоды запасают — сушат, замораживают, варенье варят.

Петя. Оказывается, и в лесу можно найти себе пищу. Только надо много знать и быть очень внимательным и осторожным. Вот и обед, кажется, готов.

Сергей. Приятного аппетита. После обеда мы отдохнём, а вы с лёгкостью справитесь с заданиями.

ЗАДАНИЕ 1.

Какие виды орехов растут там, где ты живёшь? Какие названия орехов тебе известны? Напиши их.

ЗАДАНИЕ 2.

Вспомни и запиши, для приготовления каких блюд нужны орехи.

Закуски

Вторые блюда

Сладости

ЗАДАНИЕ 3.

Вспомни, в какой сказке главный герой легко щёлкал орехи и как его звали. Нарисуй его.

ЗАДАНИЕ 4.

Рассмотри рисунки и реши кроссворд.

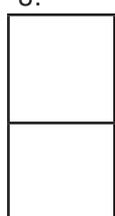
5.  5.

1.  1.

2.  2.

6.  6.

7.  7.

8.  8.

9.  9.

3.  3.

4.  4.

8.  8.

9.  9.

1. М

2. А

3. Н

4. Ъ

5. Ч

6. Ж

7. У

8. Р

9. С

10. К

11. И

12. Й

13. С

14. К

15. И

16. Й

17. С

18. К

19. И

20. Й

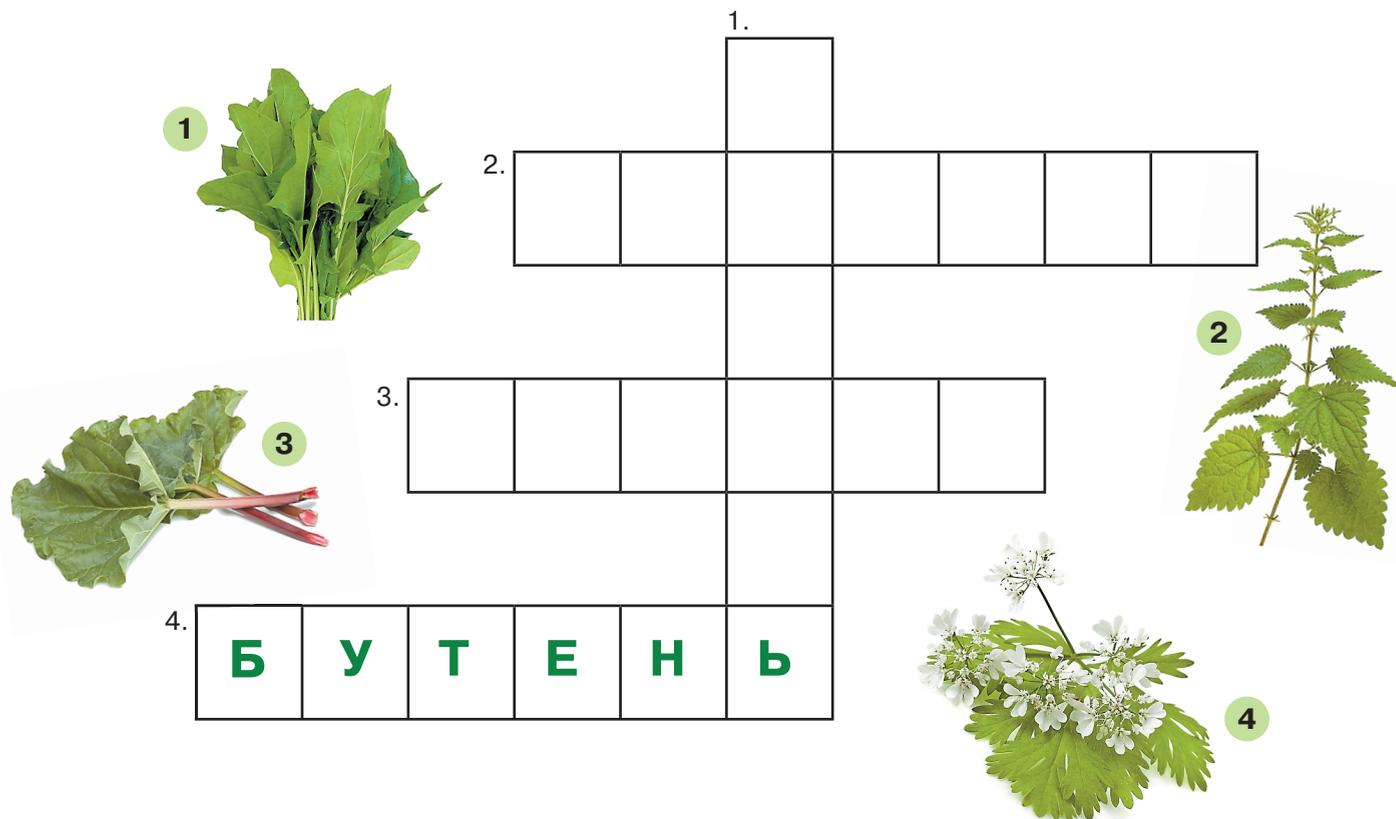
ЗАДАНИЕ 5.

Собери рюкзак. Выбери и раскрась продукты, которые можно взять с собой в поход.



ЗАДАНИЕ 6.

Из каких молодых лесных растений можно сварить щи или сделать салат? Заполни клеточки кроссворда.





Ренат. Ну и жарища, прямо как у нас на Волге.

Даша. А у нас в Сибири даже жарче летом бывает. В такую погоду только на речке хорошо. Петя, дай мне, пожалуйста, ещё попить.

Петя. Ой, а у нас вся вода уже закончилась! Как быстро мы всё выпили.

Роза Кузьминична. Это и не удивительно. В жару человек потеет. Капельки пота, выступающие на коже, охлаждают тело и защищают нас от пе-

регрева. Но организм при этом теряет много жидкости, вот почему нам хочется пить.

Кстати, человек потеет и во время болезни, при высокой температуре. Вот почему врачи советуют больному пить больше.

Даша. Нам рассказывали в школе на занятиях по правильному питанию о том, как важна вода для нашего организма и что нужно выпивать 6—8 стаканов жидкости в день. Как здорово, что на Земле так много источников воды — и реки, и озёра, и моря, и океаны.

Сергей. Действительно, бóльшая часть нашей планеты покрыта водой. Поэтому из космоса она кажется голубой. Но только небольшую часть этой воды можно использовать для питья.

Петя. А я знаю почему. Ведь вода в океанах и морях солёная, поэтому её пить нельзя.

Сергей. Да, верно. Недоступна для питья и та часть воды, которая находится в замороженном состоянии — в ледниках, айс-бергах, а также подземная вода. Если представить, что вся вода на нашей планете находится в этой банке, то вода, пригодная для питья, составляет только одну капельку.

Алёна. Вот почему мой папа часто говорит, что воду нужно беречь — не засорять водоёмы, экономно использовать воду дома.

Даша. У нас дома в жару все с удовольствием пьют клюквенный морс или минеральную воду.

Роза Кузьминична. А ты знаешь, Даша, что минеральная вода содержит много полезных веществ и бывает столовой и лечебной? Для того чтобы утолить жажду, пить нужно только столовую, а лечебную можно пить только по совету врача.

Ренат. Кто-нибудь из вас пробовал кумыс?

Петя. Нет, а что это такое?

Ренат. Кумыс — напиток из кобыльего молока, он очень вкусный и полезный.

Петя. Холодного бы кваса сейчас выпить! Бабушка моя готовит очень вкусный квас.

Роза Кузьминична. А вы знаете, что не всегда можно утолить жажду холодным питьём. В жарких странах пьют не холодную воду, а горячий чай. Он очень хорошо утоляет жажду и в жару, и в холод.

Даша. Что-то мы мало взяли с собой воды. Вода кончилась, а пить очень хочется. Может быть, наберём воду из родника? Здесь недалеко в лесу бьёт родник, говорят, в нём чистая вода.

Петя. Я видел этот родник. Вода там словно сочится из-под земли. Мы были там с вожатым, но он не разрешил набирать воду, так как неизвестно, можно ли её пить.

Сергей. Поэтому мы разведём костёр и вскипятим воду. А потом сделаем чай.

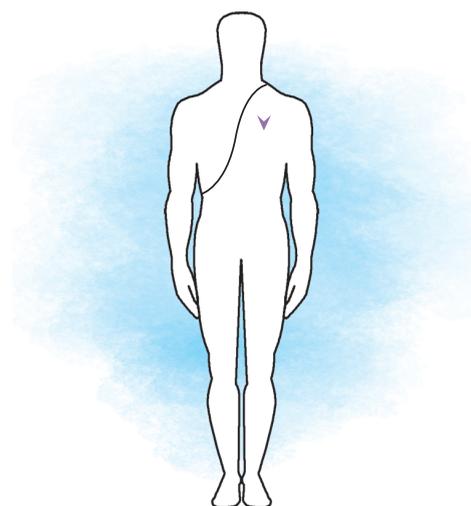
Роза Кузьминична. Вожатый прав, воду из родника надо кипятить.

ЗАДАНИЕ 1.

Какой традиционный напиток готовят там, где ты живёшь? Напиши название и нарисуй то, из чего его готовят.

ЗАДАНИЕ 2.

Чтобы представить, какую часть твоего тела составляет вода, закрась на рисунке сектор, отмеченный галочкой, голубым цветом.



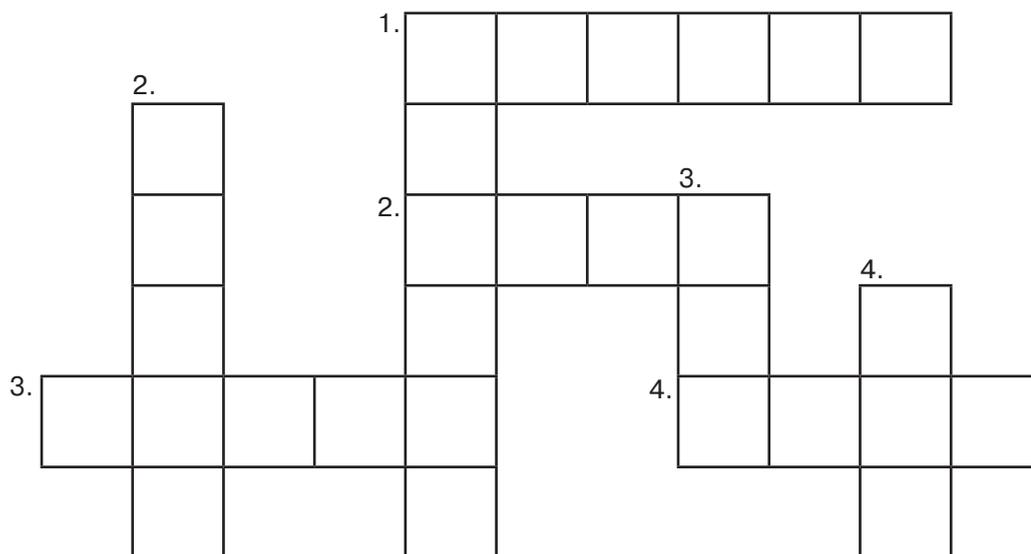
ЗАДАНИЕ 3.

Из чего можно приготовить сок и морс? Рассмотрите рисунки и соедините стрелками ягоды и стаканы с морсом или соком.



ЗАДАНИЕ 4.

Отгадай кроссворд напитков.



По горизонтали:

1. Напиток, который готовят из соков ягод с добавлением крахмала.
2. Напиток из соков ягод, фруктов, овощей и воды с добавлением сахара или мёда.
3. Напиток, который получают при растворении порошка из растёртых семян тропического дерева.
4. Традиционный русский прохладительный напиток.

По вертикали:

1. Отвар сырых или сухих ягод и фруктов в воде.
2. Очень густой компот-пюре.
3. Напиток, который получают из ягод, фруктов и овощей путём отжима.
4. Напиток, получаемый при заваривании и настаивания листьев кустарника.



Ренат. Скорее вставайте! Уже светает! А то клёв пропустим!

Сергей. Молодец, Ренат, вовремя проснулся. Ребята, берите удочки, наживку, ведёрки — и вперёд, на речку.

Федя. Давайте, я возьму с собой немного печенья. Сейчас ещё совсем не хочется есть, очень рано. Но через часок-то мы точно проголодаемся. Вот тогда печенье нам и пригодится.

Петя. А я не знал, что утром так красиво на речке! У меня, кажется, клюёт!

Федя. Тяни, тяни, только осторожно! Ого, какая большая рыба! Это же щука. Вот удача! Кажется, и у меня поплавок задрожал. Смотрите, какой выюнок.

Ренат. А мы с папой на Волге лещей ловили. А однажды даже в-о-от такого сазана поймали!



Сергей. И у меня клюёт! Ну, так мы за час на уху наловим. Кстати, вы знаете, что уха — одно из самых старинных блюд? Раньше ухой на Руси называли и мясные, и куриные бульоны. А сегодня ухой мы называем супы и бульоны, приготовленные только из рыбы. На Волге вас могут угостить ухой из стерляди. Она так и называется — волжская.

На берегах Чудского озера уху варят из маленьких рыбок сетков, и называется она — псковская.

Федя. А у нас на севере уху готовят из сушёных окуньков, ершей вместе с солёными рыжиками. Очень вкусно получается!

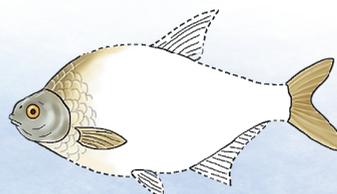
Сергей. Давайте перед обедом проведём конкурс на лучшего знатока рыбных блюд!

КОНКУРС

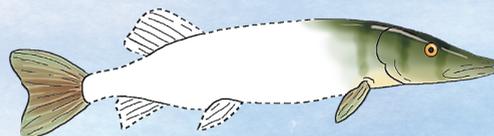
1. Дорисуй и раскрась пресноводных рыб.



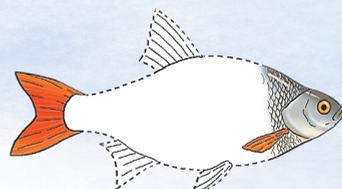
судак



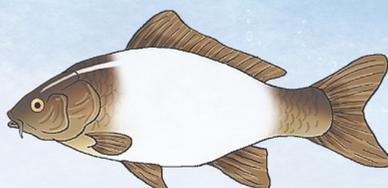
лещ



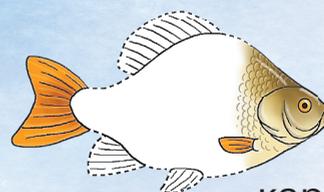
щука



краснопёрка



сазан



карась

2. Впиши в свободные строчки известные тебе способы приготовления рыбы.

Отварная рыба

Рыба на пару

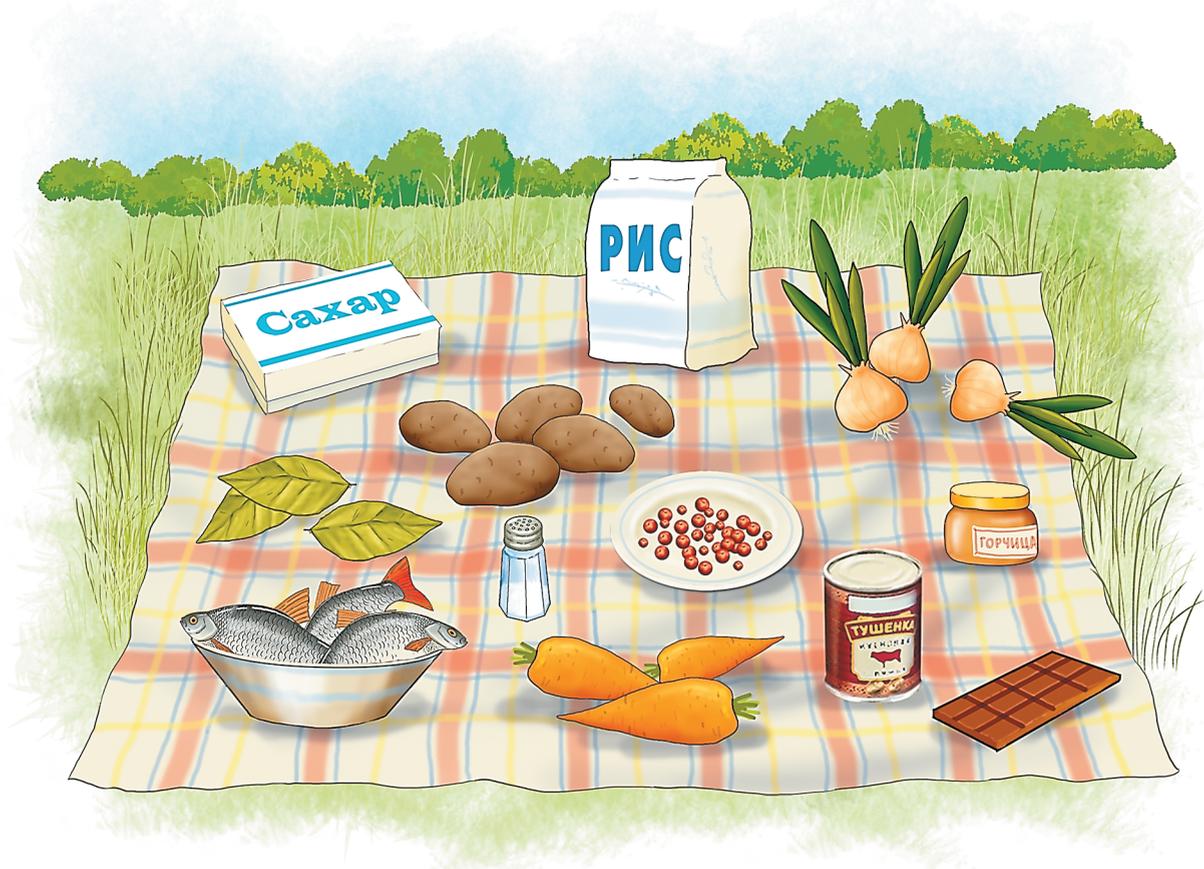
_____ рыба

Тушёная рыба

Маринованная рыба

_____ рыба

3. Эстафета поваров. Перед вами на клеёнках продукты. Каждый из вас по очереди должен добежать до них, взять то, что может понадобиться для приготовления ухи, и вернуться к команде. Та команда, которая быстрее наполнит кастрюлю и не ошибётся при этом, будет победителем.



Сергей. Завершаем наш конкурс. Я буду задавать вам вопросы: та команда, которая быстрее сумеет ответить, получает очко. Внимание, мой первый вопрос: почему полезно есть рыбу?

Петя. Рыбные блюда содержат много белка, необходимого нашему организму. Моя бабушка говорит, что рыбные блюда очень хорошо усваиваются. А ещё в них много минеральных веществ, которые делают наши кости и зубы крепкими.

Даша. А в рыбе ещё и жиры есть. Они нам тоже нужны.

Сергей. Молодцы, правильно ответили. А вот вопрос посложнее: как правильно есть рыбу за столом?

Алёна. Рыбу едят вилкой и специальным ножом, а если его нет, тогда двумя вилками. Это удобно, можно вынуть любую косточку и взять любой кусочек.

Сергей. Ребята, вы все запомнили то, что говорила Алёна? Это нам сегодня пригодится — ведь на обед у нас уха и рыба, запечённая в глине на костре. Ну что же, приятного аппетита!

ЗАДАНИЕ 1.

Вспомни сказки и ответь на вопросы.

Каким рыбам Айболит лечил зубы?

Какая рыбка не захотела служить старухе?

Какая рыба исполняла желания Емели?

У какой рыбы находилось яйцо, в котором хранилась смерть Кощея Бессмертного?

ЗАДАНИЕ 2.

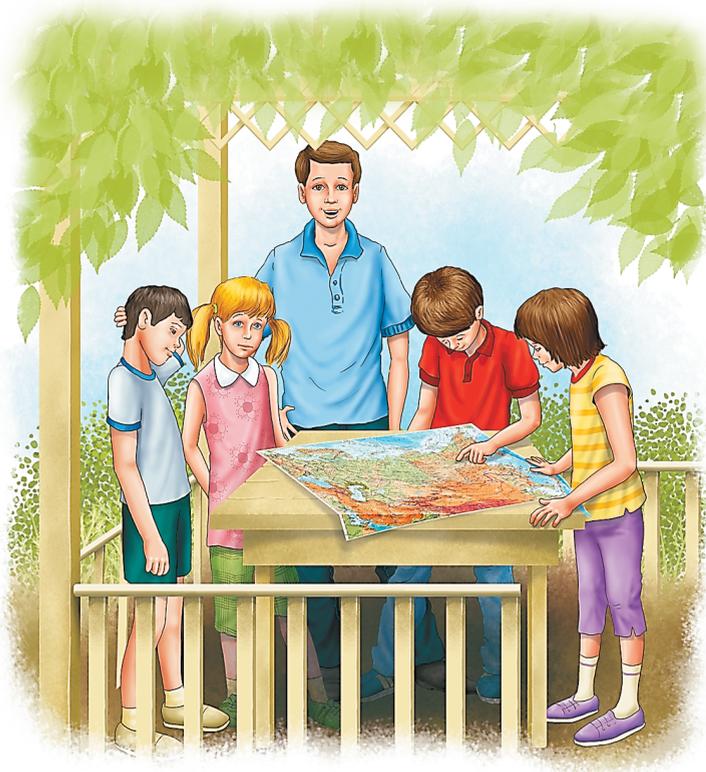
Знаешь ли ты, какая рыба водится там, где ты живёшь?

ЗАДАНИЕ 3.

Какие блюда можно приготовить из рыбы на обед и ужин?

Обед

Ужин



Сергей. Ребята, посмотрите на карту — вы приехали из разных уголков нашей огромной страны. Давайте посчитаем, сколько морей мы могли бы посетить, если бы побывали у вас в гостях.

Ренат. Наверное, четыре.

Петя. Нет, пять: Балтийское, Белое, Чёрное, Азовское и Японское.

Сергей. Ты прав, Петя. А знаете ли вы, чем богаты эти моря?

Алёна. Я живу в Приморье, у Японского моря. У нас в семье все любят морепродукты. Так называются морские растения и животные, за исключением рыбы, которые человек использует в пищу. А вы знаете, что из морепродуктов можно приготовить целый обед!

Ренат. Правда? Странно, я только два вида морепродуктов знаю: кальмары и морская капуста.

Алёна. А вот послушай: на закуску — салат из мяса краба, на первое — суп из мидий, на второе — фаршированные кальмары, на десерт — желе.

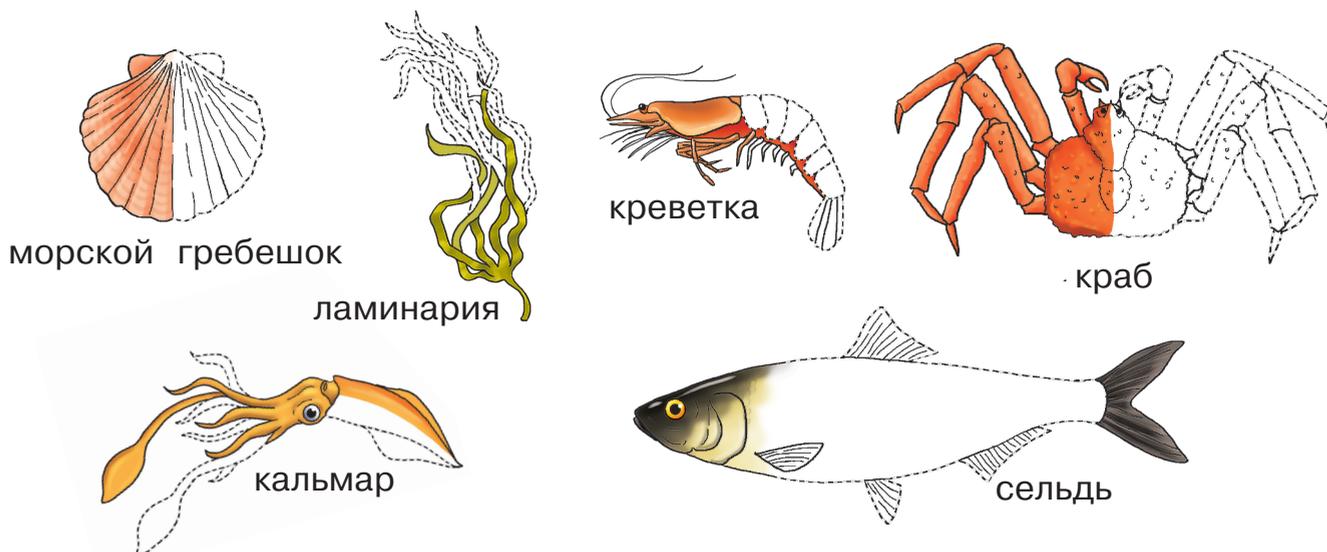
Ренат. А желе-то здесь при чём?

Алёна. Для приготовления желе, мармелада, суфле используется вещество агар-агар. Его получают из морских водорослей. В Приморье есть целые плантации, где их выращивают.

Сергей. В морепродуктах содержится очень важный микроэлемент — йод. Он необходим организму для нормального роста, хорошего самочувствия и успешной учёбы.

Даша. Моя мама покупает только йодированную соль, а иногда и хлеб с морскими водорослями.

Дорисуй и раскрась обитателей Японского моря, которых можно употреблять в пищу.



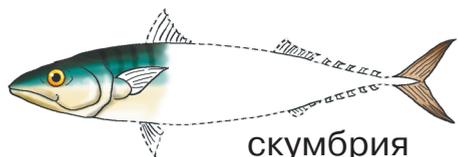
Петя. У нас в Москве нет морей, поэтому мы не можем часто есть морепродукты. Но в нашей семье всем нравится посыпать салаты вместо соли измельчёнными сухими водорослями.

Сергей. Кстати, йод, которым вы смазываете порезы, царапины, — это спиртовая настойка морских водорослей. Но этот йод — только для наружного применения. Использовать его в пищу ни в коем случае нельзя.

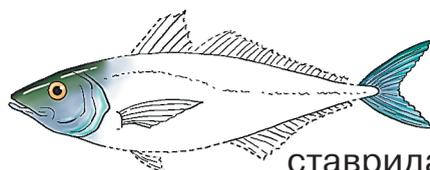
Денис. А я тоже могу предложить своё меню из морепродуктов и рыбы. Ведь я живу на Азовском море. У нас все мальчишки очень любят рыбачить на утренней зорьке прямо с лодки. Вот моё меню: на закуску — салат из креветок, на первое — суп с рыбными фрикадельками, на второе — паровая рыба, только на третье ничего не могу придумать... А давайте приготовим

фруктовый морс. Он хоть и не из морепродуктов готовится, но очень вкусный!

Дорисуй и раскрась обитателей Азовского и Чёрного морей, которых можно употреблять в пищу.



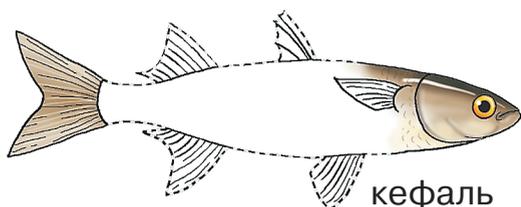
скумбрия



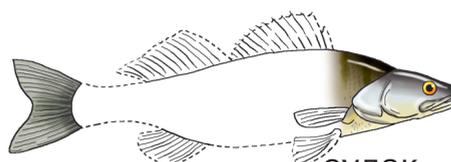
ставрида



мидия



кефаль



судак

Даша. Как хорошо, Денис, что ты включил в своё меню паровую рыбу. Ведь когда рыбу готовят на пару, в ней лучше сохраняются полезные вещества. Ой, что-то есть захотелось!

Вожатый. Немудрено. Уже час дня — время обеда.

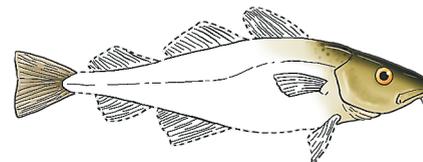
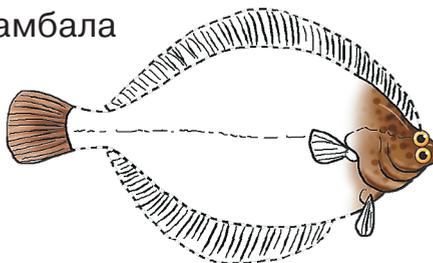
ЗАДАНИЕ 1.

Дорисуй и раскрась обитателей Белого и Балтийского морей, которых можно употреблять в пищу.

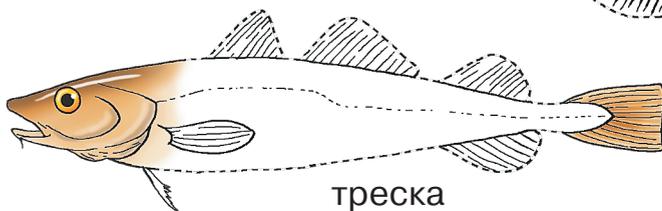


фукус

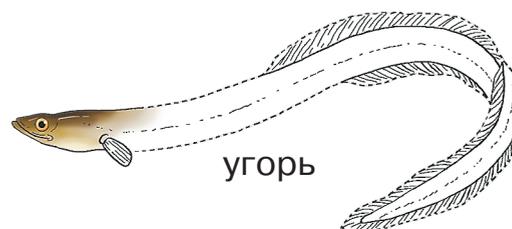
камбала



навага



треска



угорь

ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотри рисунки и отгадай кроссворд.

The crossword puzzle grid is as follows:

		9. К		10.				13.		14.	
		У									
	2.	К									
		У									
		М									
	3.	А									
	8.	Р									
5.		И			6.						
		Я									
	7.										

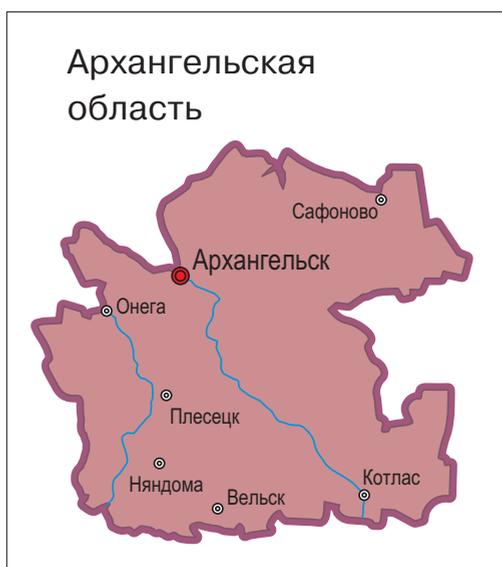
Clues and illustrations:

1. Shrimp
2. Squid
3. Trout
4. Shrimp
5. Mussel
6. Cod
7. Flounder
8. Trout
9. Sea slug
10. Eel
11. Crab
12. Trout
13. Scallop
14. Coral



Сергей. Ребята, сейчас мы с вами отправимся в необычное кулинарное путешествие. Пусть каждый расскажет о том, чем богат ваш край и какие блюда у вас готовят.

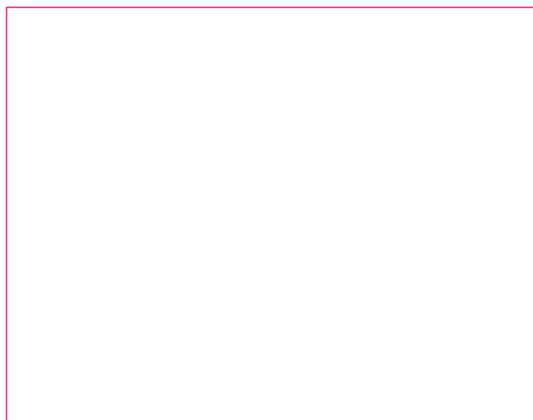
Федя. У нас на севере в лесах растёт много ягод и грибов. Одну из них — морошку — даже называют царской, так как раньше её специально собирали для царского стола. В Белом море у нас водится очень вкусная рыба — треска. Из неё у нас готовят очень много разных блюд, недаром в старину жителей Архангельска даже называли «трескоедами». Моё самое любимое блюдо – пироги с треской и чудесные булочки-шанежки, которые печёт моя бабушка.



Алёна. У нас в Тверской области тоже много лесов. Мы собираем грибы и ягоды и из них делаем заготовки на зиму — сушим, солим, варим варенье.

Петя. А моя бабушка сама выращивает огурцы и помидоры. Мы их и свежими едим, и консервируем. А вы знаете, что в одном из городов Московской области даже памятник огурцу есть! Моё самое любимое блюдо — это каша, которую варит моя мама.

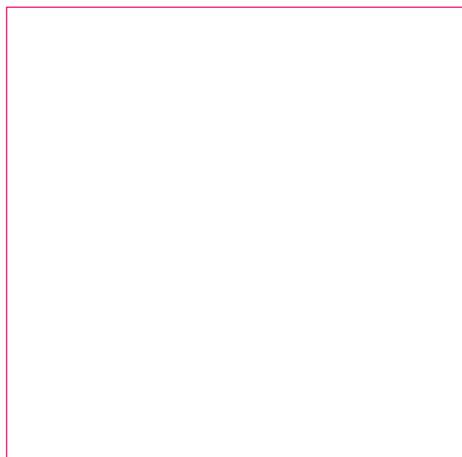
Гена. У нас дома тоже часто варят кашу. Это традиционное русское блюдо очень вкусное и полезное. А ещё русская кухня славится хлебом и пирогами. Недаром говорят: «Хлеб на стол, так и стол-престол».



Маша. А вы пробовали настоящий тульский пряник? Считается, что выпекать их стали более 300 лет назад. Настоящие тульские пряники были разной формы, украшались узорами и надписями. Они очень красивые и вкусные.

Семён. Приглашаю всех к нам в Тамбовскую область. Здесь выращивают самую вкусную картошку! Знаете, сколько блюд можно приготовить из картошки, — и салат, и суп, и пироги с пирожками, пожарить, запечь — всё будет вкусно!

Ренат. Ребята, а вы ели чак-чак? Такую вкуснотищу только в Татарстане можно попробовать. А ещё моя мама печёт замечательные беляши.



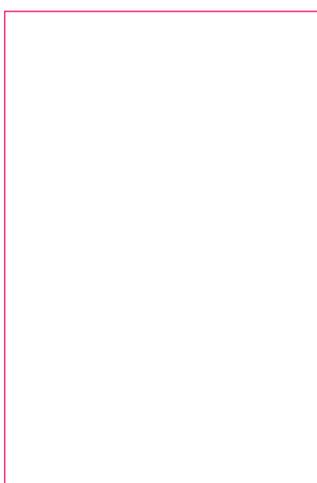


Миша. Приезжайте к нам на Волгу. У нас выращивают очень вкусные помидоры. А в августе на бахчах появляются сахарные арбузы. Если хоть раз попробуете — никогда не забудете.

Люда. У нас в Саратовской области также много овощей и фруктов. А ещё здесь выращивают пшеницу. Мука, которая из неё получается, долго сохраняет свои свойства. Из неё пекут хлеб, делают макароны, вермишель, лапшу, рожки. А уж про саратовский хлеб знают даже в других областях.

Света. Если приедете к нам в Краснодарский край, я угощу вас борщом! Я знаю, что борщ — это одно из самых известных блюд русской кухни. Но такого, как у нас, вы нигде не попробуете! Ведь у нас очень солнечно летом, поэтому овощи,

из которых варится борщ, вырастают очень вкусные и полезные. А ещё у нас готовят вареники с разными начинками — и с вишней, и с творогом, и с картошкой.



Зинур. Ну, если поедете в Краснодарский край, то и к нам на Кавказ загляните.

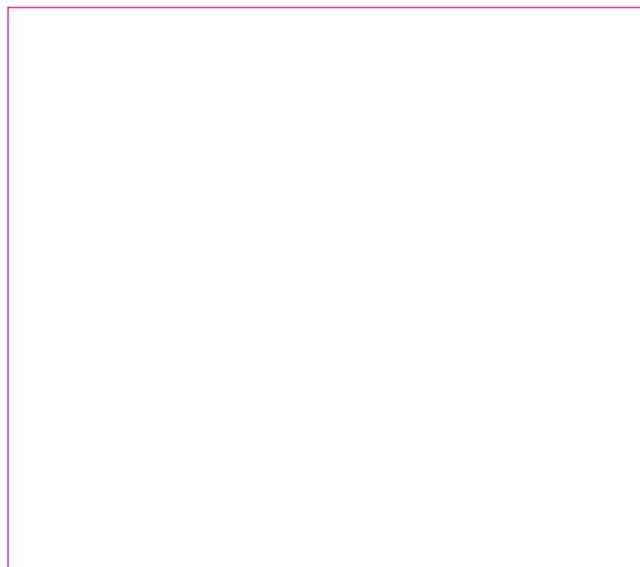
У нас во Владикавказе готовят очень вкусный шашлык. А еще я могу угостить вас осетинскими пирогами с разными начинками — из мяса, капусты, свекольных листьев, а ещё — с сыром и орехами, с зеленью.

Ваня. Вам нравятся пельмени? Это блюдо у нас на Урале очень любят и часто готовят. Их делают не только с мясом, но и с капустой, грибами, рыбой.

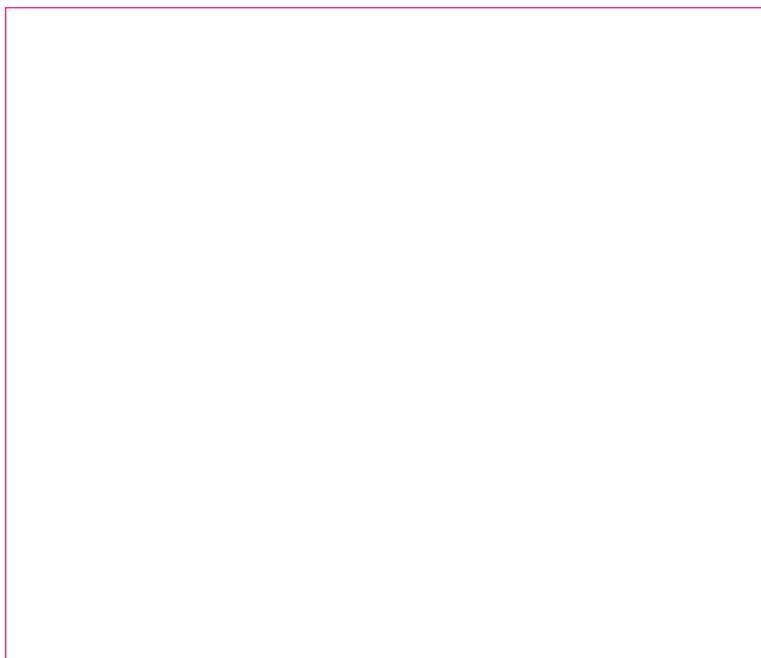
Альфия. А у нас в Удмуртии даже памятник пельменю поставлен. На праздничном столе у нас всегда стоит блюдо с пельменями и моими любимыми пирожками-перепечами.



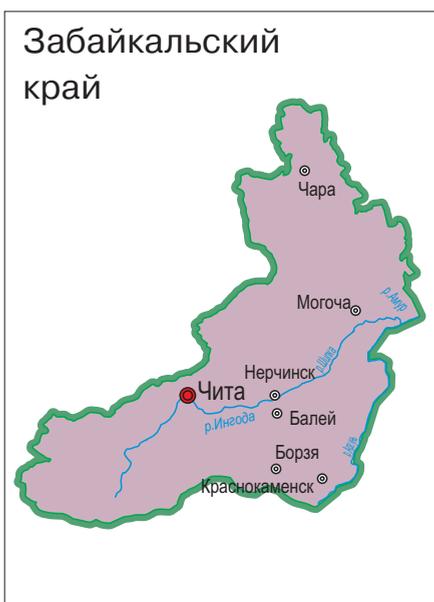
Катя. Приезжайте к нам в Сибирь. У нас готовят очень вкусные блюда из рыбы. На первое попробуете рыбную окрошку. А на второе — запечённую рыбку с картошкой. А после обеда можно попить чайку с вареньями из разных ягод и кедровыми орешками полакомиться.



Галя. Про алтайский мёд все, наверное, слышали. Его собирают пчеловоды в горах на пасеках. И ещё в Алтайском крае единственный в стране завод, где делают облепиховое масло. В нашем крае урожаи облепихи такие, что осенью горы оранжевые именно от ягод. А в южных районах созревают даже арбузы.



Андрей. В Забайкалье природа тоже дарит нам много ягод, грибов, орехов, вызревают и овощи. Наверное, никто так не готовит грибные запеканки, как наши хозяйки. Самый любимый напиток — чай с молоком.



Алёна. В Приморье выращивают сою и готовят очень много самых разных блюд из неё — это и салаты, и вторые блюда. А о морепродуктах я вам уже рассказывала.

Вожатый. Что же, вы смогли узнать много интересного о нашей стране и друг о друге. А теперь пришла пора возвращаться из «кулинарного путешествия».

ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотри изображения областей России на с. 56—60, собери информацию о блюдах, которые там готовят, и запиши их названия в пустые рамки.

ЗАДАНИЕ 2.

Напиши названия традиционных блюд, которые готовят там, где ты живёшь.

ЗАДАНИЕ 3.

Напиши название твоего любимого блюда. Ты знаешь, из каких продуктов его готовят?



Вадим. Вчера у нас было очень интересное кулинарное путешествие по России. А сегодня мы отправляемся в новое путешествие — спортивное. Давайте узнаем, какими видами спорта занимаются ребята в ваших краях и областях.

Маша. Я живу на Волге и поэтому могу плавать почти всё лето. Мне очень нравится этот вид спорта. Я даже попросил родителей записать меня

в секцию плавания. В нашем городе есть специальные школы, в которых готовят будущих спортсменов. Среди выпускников этих школ — олимпийские чемпионы по плаванию! Но я пока об олимпийских медалях не мечтаю, я просто хочу научиться плавать разными стилями и стать сильнее.

Коля. У нас на Севере любят лыжи. Ведь зима у нас долгая и снежная, есть где покататься! В нашей школе даже проходят специальные занятия, где нас учат ходить на лыжах. Учитель физкультуры рассказал нам, что человек изобрёл лыжи очень давно, много веков назад. Тогда лыжи помогали охотникам и воинам быстрее передвигаться по снегу. А сегодня на лыжах у нас катаются все — и малыши, и пожилые люди. В нашем городе часто проводятся соревнования, куда приезжают спортсмены со всей России. Мы с папой всегда «болеем» за наших земляков. Я бы хотел когда-нибудь тоже поучаствовать в таких соревнованиях. Только, конечно, для этого нужно тренироваться!

Володя. А вы знаете, какой вид спорта самый популярный в мире? Футбол! В него играет больше 200 миллионов человек! В нашем городе футбол тоже очень любят. Я с друзьями почти

каждый день тренируюсь во дворе. Мы хотим принять участие в соревновании дворовых команд по футболу.

Маша. А у нас в Москве многие мальчики и девочки занимаются фигурным катанием. Это очень красивый вид спорта. Наш тренер рассказывал нам о том, что первые соревнования по фигурному катанию состоялись больше ста лет назад. Но, оказывается, на коньках катались даже в далёком прошлом, их де-

лали из костей животных или дерева. Сегодня почти на всех соревнованиях российские фигуристы занимают первые места!



Алёна. Мы и в художественной гимнастике тоже на первом месте. У российских спортсменов больше всего золотых медалей! Мне рассказала об этом моя сестра, она занимается в

секции художественной гимнастики. Я всегда хожу на её выступления. Там так интересно: гимнастки под музыку выполняют разные упражнения — и с обручем, и со скакалкой, и с лентой, и с булавой. Это как настоящий спектакль!

Ренат. А вы знаете, что существуют национальные виды спорта? У нас в Татарстане очень популярна борьба кураш. По этому виду борьбы проводятся настоящие чемпионаты мира. В соревнованиях по курашу могут принимать участие не только мужчины, но и женщины и даже дети. Ведь тот, кто в них участвует, должен быть не только сильным, но и очень умным. Мой дедушка часто говорит: «В борьбе побеждает не тот, кто крепче, а тот, кто сообразительней!»

Ваня. Я недавно был на соревнованиях по русской лапте, которые проходили у нас в Ярославле. Лапта — это старинная русская игра. Моя мама историк, так вот она говорит, что про лапту даже в древних рукописях упоминается. В лапте соревнуются команды, у каждой из которых есть деревянные биты и мяч. Нужно битой отбросить мяч, который тебе кинули из

команды противника, и пробежать через игровое поле так, чтобы тебя не осалили.



Вадим. Ну что же, пора возвращаться из нашего спортивного путешествия по стране — ведь нам уже пора идти ужинать.

Петя. Я так много нового узнал! Оказывается, заниматься спортом не только полезно, но и очень интересно. А видов спорта так много, что можно себе выбрать занятие по душе. Когда вернусь из лагеря, разузнаю, какие спортивные секции есть недалеко от моего дома, и обязательно запишусь!

ЗАДАНИЕ 1.

Собери информацию о том виде спорта или спортивных играх, которые популярны в твоём крае. Нарисуй плакат, посвящённый этому виду спорта.

ЗАДАНИЕ 2.

Собери информацию о человеке, который достиг наивысших результатов в твоём любимом виде спорта. Как ты думаешь, каким характером должен обладать спортсмен, чтобы достичь успеха?

ЗАДАНИЕ 3.

Знаешь ли ты, какие спортивные соревнования будут проводиться в нашей стране в ближайшее время? Собери о них информацию.



Петя. Скоро начинается наша олимпиада здоровья. Наша команда готовилась к ней всю смену. Мы много узнали о правилах правильного питания, о том, как нужно заботиться о своём здоровье. А ещё мы каждый день тренировались!

Даша. Так хочется, чтобы наша команда получила приз на олимпиаде, ведь мы так старались!

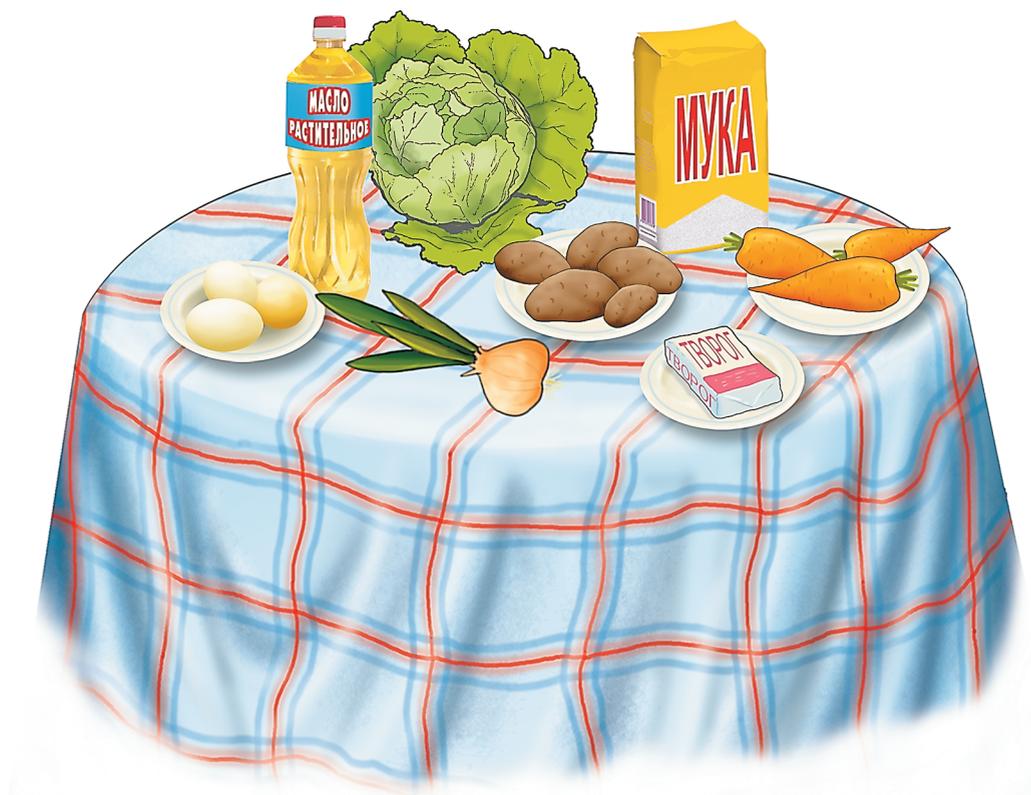
Петя. Конечно, хочется получить приз. Но, помнишь, Даша, как говорил наш вожатый: даже если мы не получим приз, мы всё равно — победители, ведь мы сумели стать сильнее и крепче, узнали много нового!

Вадим. Петя, Даша, быстрее! Скоро начинается олимпиада!

Директор лагеря. Внимание, участники соревнования! Начинаем нашу олимпиаду здоровья. Каждая команда сейчас получит свой маршрутный лист, в котором будет указано, в каких конкурсах надо будет принять участие.

Вадим. Первый пункт в маршрутном листе — столовая. Повар Любовь Фёдоровна подготовила для нас специальные задания.

Любовь Фёдоровна. Здравствуйте, ребята! Каждая команда должна придумать как можно больше блюд из небольшого количества продуктов.



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Любовь Фёдоровна. Молодцы! Как много блюд вы придумали.

Вадим. Действительно, несмотря на ограниченный выбор продуктов, все команды придумали несколько очень вкусных и полезных блюд. А теперь идём к нашему врачу Розе Кузьминичне, она проведёт с вами специальную викторину. Вы должны подробно ответить на её вопросы.

Роза Кузьминична. Ребята, прочитайте внимательно вопросы, подумайте, напишите ответы или выполните задания.

- ✓ Назовите основные питательные вещества и расскажите, для чего они нам нужны.

- ✓ Как правильно разложить столовые приборы для обеда?

- ✓ Назовите 10 продуктов из молока. Расскажите, почему они полезны.

- ✓ Какие продукты можно получить из зерна? Расскажите, чем они полезны.

- ✓ Расскажите о пользе блюд из рыбы и морепродуктов.

Вадим. Все команды здорово справились с заданиями и боролись за победу в эстафете. А теперь — новое задание: каждая команда должна рассказать о своём любимом виде спорта.

Директор лагеря. Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями! Наша смена в Лагере здоровья закончилась, две недели прошли незаметно, и завтра вы разъедетесь по домам.

Думаю, вашим одноклассникам будет интересно узнать о том, что было в нашем Лагере здоровья.

Ренат. От имени ребят я хочу поблагодарить всех взрослых за время, интересно проведённое в лагере. Мы узнали и увидели так много нового. Большое спасибо!

Даша. Грустно прощаться. Но зато теперь у меня есть друзья во многих уголках нашей страны. И мы снова встретимся.

ЗАДАНИЕ 1.

Выполни задание повара Любови Фёдоровны на с. 66 и предложи свои варианты блюд из разных продуктов.

ЗАДАНИЕ 2.

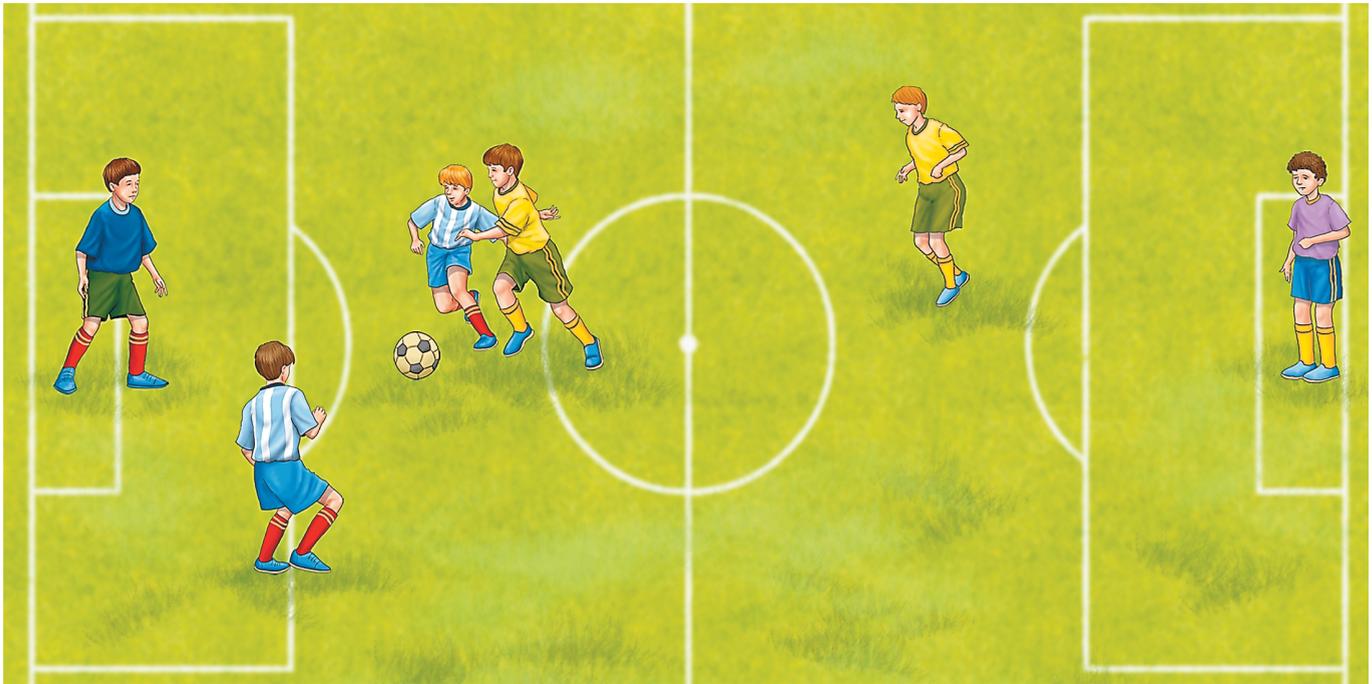
Выполни задание Розы Кузьминичны и ответь на её вопросы (с. 67).

ЗАДАНИЕ 3.

Выполни задание тренера: нарисуй картинку о своём любимом виде спорта и составь о нём небольшой рассказ.

ЗАДАНИЕ 4.

В каких видах соревнований принимали участие ребята? Подпиши их названия. Чего не хватает на рисунках? Дорисуй.



ДНЕВНИК ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Физическое развитие.

Дата	Мой рост (см)	Моя масса тела (кг)	Окружность грудной клетки	
			в покое (см)	при вдохе (см)

Двигательная подготовленность.

Дата	Максимальное количество приседаний	Сила сжатия кисти (правой руки/левой руки)	Скорость бега на 60 м (мин)

Реакция на физическую нагрузку.

Дата		Частота дыхания (кол-во вдохов в мин)	Частота сердечных сокращений в мин
	До зарядки		
	После зарядки		
	До зарядки		
	После зарядки		
	До зарядки		
	После зарядки		

Закаливание.

Закаливающие процедуры					
Дата	время (продолжительность)	температура	Дата	время (продолжительность)	температура
		T = 36°C			
					T = 28°C

НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ

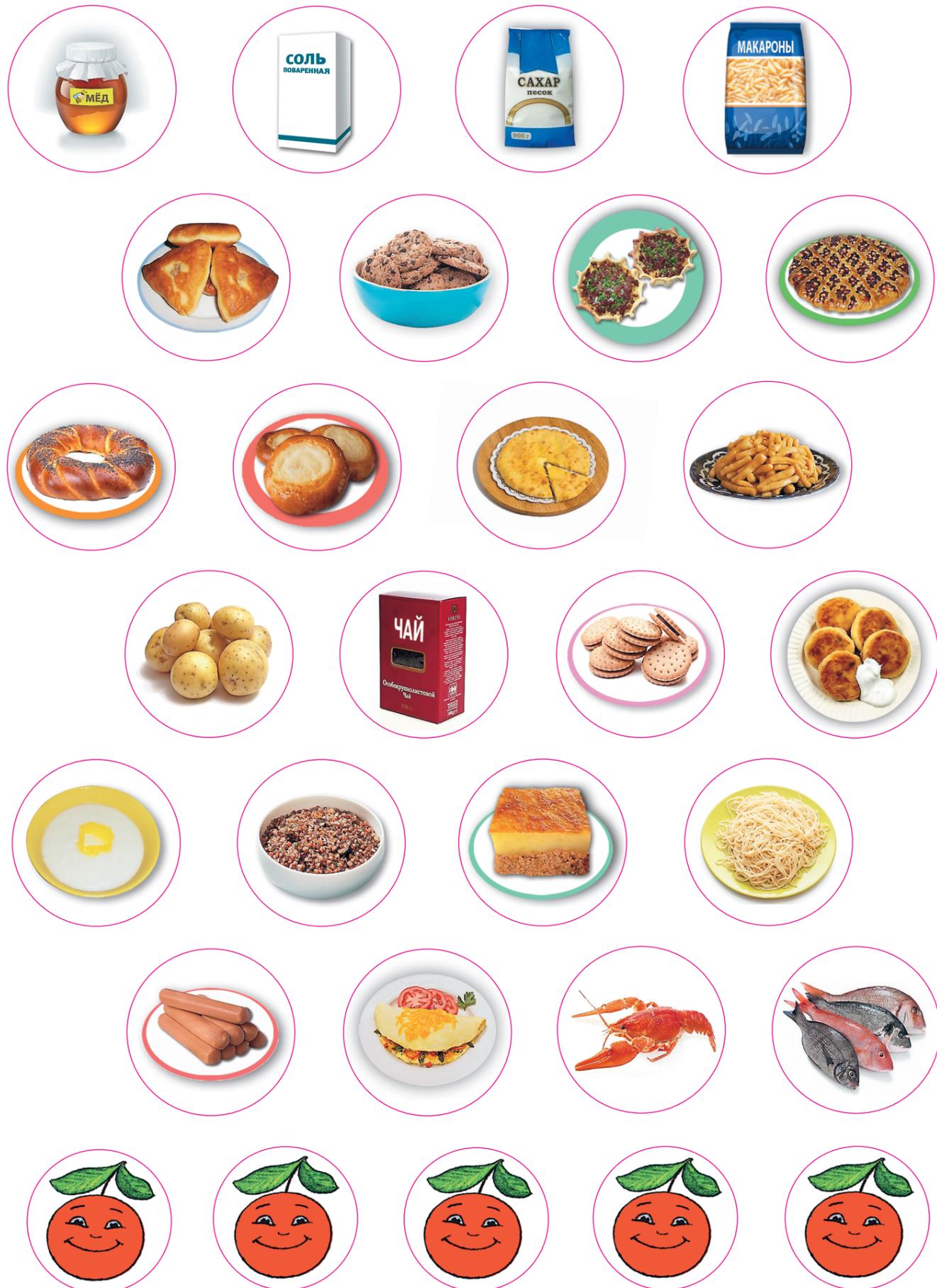
Каждый день отмечай знаком «+» продукты, которые ты ел. В конце недели посчитай плюсы в каждой строке. Если их три и больше, приклей большую улыбку, если два — маленькую. Если «+» один или его нет вообще, поставь значок «!». Он показывает тебе и твоим родителям, на что необходимо обратить внимание.

Название продукта, блюда	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	Результат
Молоко								
Кисломолочные продукты								
Творог								
Масло								
Овощи								
Фрукты								
Хлеб								
Рыба								
Мясо								
Каши								
Мучные и макаронные изделия								

СОДЕРЖАНИЕ

Здравствуй, дорогой друг!	2
1. Давайте познакомимся	4
2. Из чего состоит наша пища	10
3. Здоровье в порядке — спасибо зарядке	15
4. Закаляйся, если хочешь быть здоров	18
5. Как правильно питаться, если занимаешься спортом	21
6. Где и как готовят пищу	25
7. Блюда из зерна	29
8. Молоко и молочные продукты	33
9. Что можно есть в походе	38
10. Вода и другие полезные напитки	44
11. Что и как можно приготовить из рыбы	48
12. Дары моря	52
13. Кулинарное путешествие по России	56
14. Спортивное путешествие по России	62
15. Олимпиада здоровья	65
Дневник физического развития	70





РАЗГОВОР О ЗДОРОВЬЕ И ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Рабочая тетрадь

Безруких Марьяна Михайловна
Макеева Александра Германовна
Филиппова Татьяна Андреевна

Ответственный за выпуск *А. Голосовская*
Редактор *С. Липовицкая*
Компьютерная верстка *О. Богданова*
Цветокоррекция *А. Дунаев*
Художник *В. Иванов*

Подписано в печать 08.07.2014. Формат 60×90/8. Гарнитура Pragmatika.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,0+0,5. Изд. № 13-11258.
Доп. тираж 80 000 экз. Заказ № ср040.

ОАО «ОЛМА Медиа Групп». 129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, пом. 1, ком. 5.
Почтовый адрес: 143421, Московская область, Красногорский район,
26-й км автодороги «Балтия»,
бизнес-центр «Рига Ленд», стр. 3.
www.olmamedia.ru.